



INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el informe anual de autoevaluación 2016 de la Rectora de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz y el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores.

La información vertida en este informe proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, los cuales tienen el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión y el logro de la Visión institucional al año 2020.

La razón de ser de esta Universidad es contribuir a la formación de profesionales responsables, competentes y creativos con formación integral, así como alcanzar una vinculación nacional e internacional y una imagen institucional consolidada; con base en un enfoque educativo centrado en el aprendizaje, con personal docente vinculado al sector productivo, con planes y programas de estudio pertinentes al entorno, asegurando la calidad en sus principales procesos y participando activamente en la conservación del medio ambiente, mediante la recertificación de la Norma ISO 9001:2008, la certificación en la Norma ISO 14001 y la certificación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

A lo largo de su trayectoria, la Universidad ha tenido importantes logros, como el Premio SEP-ANUT 2010-2011, el cual fue otorgado por la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas por su contribución y fortalecimiento a la oferta educativa. En el año 2011 se realizaron los trabajos para la Acreditación del Laboratorio de Microbiología como Laboratorios de Ensayos, de acuerdo a los Requisitos establecidos en la Norma Mexicana NMX-EC-17025-IMNC-2006 (ISO/IEC 17025:2005) para las actividades de evaluación de la conformidad en la rama Alimentos, la cual fue obtenida el 27 de enero de 2012. En el mes de diciembre de 2014, el Centro de Desarrollo de Software UTCV, que es parte del Programa Educativo de TIC, tuvo la visita de la casa verificadora CertVer, entidad certificada por la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (EMA), con la finalidad de evaluar que los nueve procesos implementados del CEDESOFTE se encuentren acorde al Nivel 2 (Procesos Administrados) de la norma NMX-I-059/02-NYCE-2011 (MoProSoft) que sirve, entre otras cosas, para incrementar la calidad de software producido por CEDESOFTE, cuyo resultado de la evaluación resultó positiva, ya que los nueve procesos alcanzaron el Nivel 2 de madurez; además, se cuenta con la acreditación ante Organismos Acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), de los siguientes Programas Educativos: Agricultura Sustentable y Protegida, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Energías Renovables, área Calidad y Ahorro de Energía, Mantenimiento Área Industrial, Procesos Alimentarios, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación. Así mismo, los Programas Educativos de Turismo Área Hotelería y Gastronomía están evaluados en el nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).



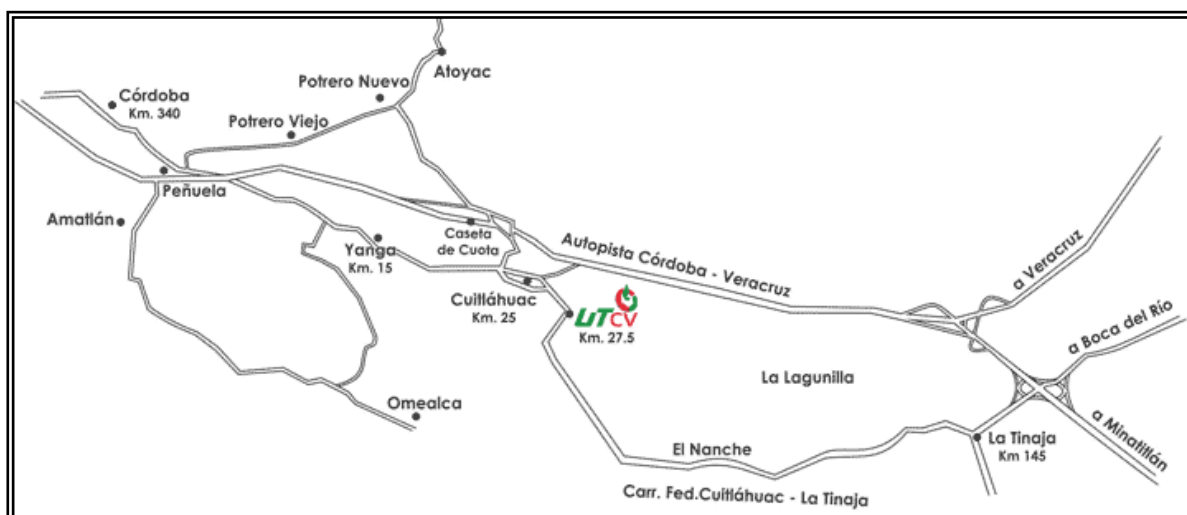
Lo anterior, con el propósito de que nuestros egresados coadyuven a la competitividad de las empresas y su capacidad de respuesta al cambio, para mejorar la calidad de vida de la sociedad bajo parámetros de excelencia académica y la promoción de valores.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución se presentan en este informe de actividades, el cual pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) y el Sector Productivo.

FICHA TÉCNICA

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se encuentra ubicada en la ciudad de Cuitláhuac, Veracruz; en avenida Universidad No. 350, Carretera Federal Cuitláhuac-La Tinaja, Congregación Dos Caminos, C.P. 94910, Tel. 01 (278) 73 220 50.

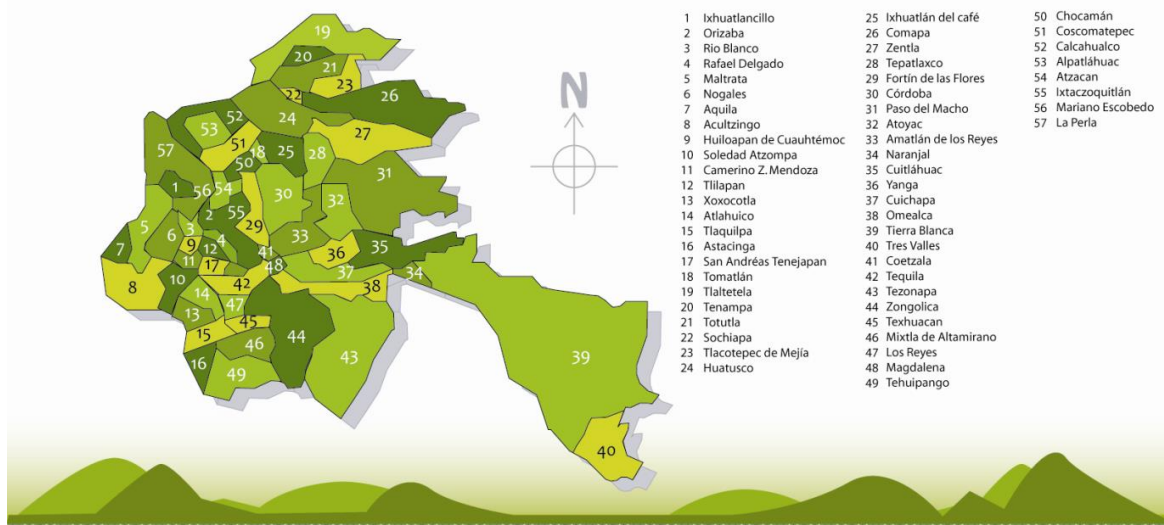
Ubicación de la UTCV en el Campus Cuitláhuac



La zona de influencia de esta Universidad abarca un total de 57 municipios.

Mapa de la zona de influencia

Región de las grandes montañas





Es importante destacar que la matrícula inicial del ciclo escolar 2016-2017 es de 5,291 alumnos inscritos (3,792 en el nivel TSU y 1,499 en el nivel Ingeniería).

Los diez bachilleratos de donde proviene el mayor número de alumnos de nuevo ingreso son:

No.	BACHILLERATO DE PROCEDENCIA	%
1	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 12 MEDICO ENRIQUE HERRERA MORENO	6,45%
2	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 47	5,49%
3	UPAV DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	5,33%
4	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 164	5,17%
5	BACHILLERES ARTES Y OFICIOS	4,75%
6	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 143	3,52%
7	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 29 SR. GASPAR YANGA	3,15%
8	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA NUM. 252 ORIZABA	3,15%
9	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 102	2,51%
10	UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DE VERACRUZ	2,40%

Municipios en donde se encuentran ubicados los bachilleratos de procedencia de las y los alumnos de nuevo ingreso inscritos en el ciclo escolar 2016-2017

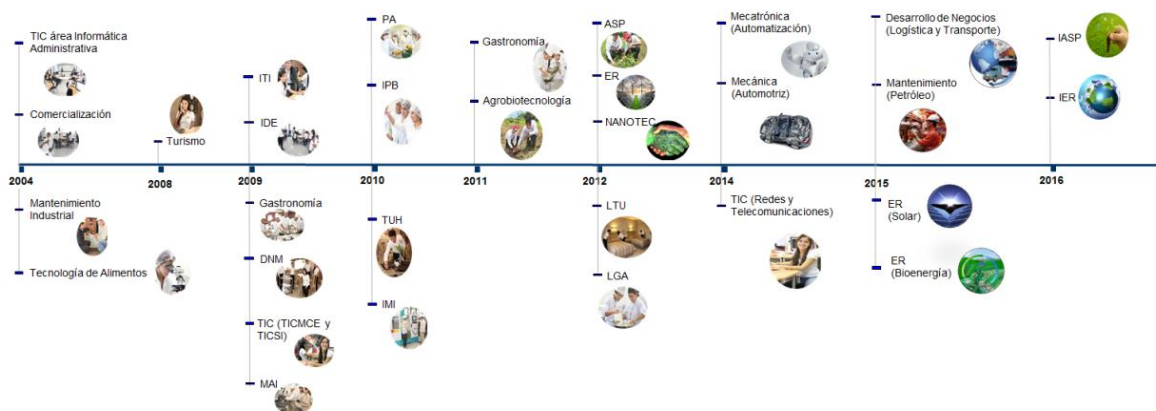
No.	Municipio	% de aportación de matrícula
1	CÓRDOBA	58,30%
2	ATOYAC	5,10%
3	MALTRATA	4,60%
4	NOGALES	4,05%
5	CUITLÁHUAC	3,45%
6	AMATLÁN DE LOS REYES	2,63%
7	ORIZABA	2,52%
8	FORTÍN	2,03%
9	PASO DEL MACHO	1,81%
10	IXTACZOQUITLÁN	1,75%
11	ACULTZINGO	1,64%
12	OMEALCA	1,48%
13	TIERRA BLANCA	1,32%
14	ZONGOLICA	1,10%
15	MARIANO ESCOBEDO	1,04%
16	COETZALA	0,88%
17	ACATLÁN DE PÉREZ FIGUEROA	0,71%
18	COSCOMATEPEC	0,66%
19	TEZONAPA	0,60%
20	CIUDAD MENDOZA	0,55%
21	COSAMALOAPAN DE CARPIO	0,49%
22	JOACHÍN	0,44%
23	ATZACÁN	0,38%
24	CUICHAPA	0,38%
25	TUXTLA GUTIERREZ	0,38%
26	COTAXTLA	0,33%
27	HUATUSCO	0,33%
28	VERACRUZ	0,22%
29	CAMARÓN DE TEJEDA	0,16%
30	CARRILLO PUERTO	0,16%
31	CATEMACO	0,16%
32	CHOCAMÁN	0,16%
33	COSOLAPA	0,16%

No.	Municipio	% de aportación de matrícula
34	HUILOAPAN DE CUAUHTÉMOC	0,16%
35	RÍO BLANCO	0,16%
36	SOCHIAPA	0,16%
37	TRES VALLES	0,16%
38	BOCA DEL RÍO	0,11%
39	CHACALTANGUIS	0,11%
40	ESPERANZA	0,11%
41	LERDO DE TEJADA	0,11%
42	MAGDALENA	0,11%
43	MARTÍNEZ DE LA TORRE	0,11%
44	SAN JUAN BAUTISTA TUXTEPEC	0,11%
45	SAN MIGUEL SOYALTEPEC	0,11%
46	TOMATLÁN	0,11%
47	ZENTLA	0,11%
48	ACAYUCÁN	0,05%
49	ASTACINGA	0,05%
50	CARLOS A. CARRILLO	0,05%
51	COMITÁN DE DOMÍNGUEZ	0,05%
52	EPATLÁN	0,05%
53	HEROICA CIUDAD DE HUAJUAPÁN DE LEÓN	0,05%
54	ISLA	0,05%
55	JUAN RODRÍGUEZ CLARA	0,05%
56	MISANTLA	0,05%
57	PASO DE OVEJAS	0,05%
58	SAN PEDRO IXCATLÁN	0,05%
59	SAN SEBASTIÁN TLACOTEPEC	0,05%
60	SANTA LUCÍA DEL CAMINO	0,05%
61	SAYULA DE ALEMÁN	0,05%
62	SOLEDAD DE DOBLADO	0,05%
63	TATAHUICAPÁN DE JUÁREZ	0,05%
64	TEQUILA	0,05%
65	TLAQUILPA	0,05%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Es importante destacar que los diez municipios con bachilleratos proveedores de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2016-2017 son: Córdoba, con 1,064 alumnos; Atoyac, con 93 alumnos; Maltrata, con 84 alumnos; Nogales, 74 alumnos; Cuitláhuac, 63; Amatlán de los Reyes, 48; Orizaba, 46; Fortín, 37; Paso del Macho, 33; e Ixtaczoquitlán, 32 alumnos.

Para el ciclo escolar 2016-2017, la oferta educativa de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz es la siguiente:



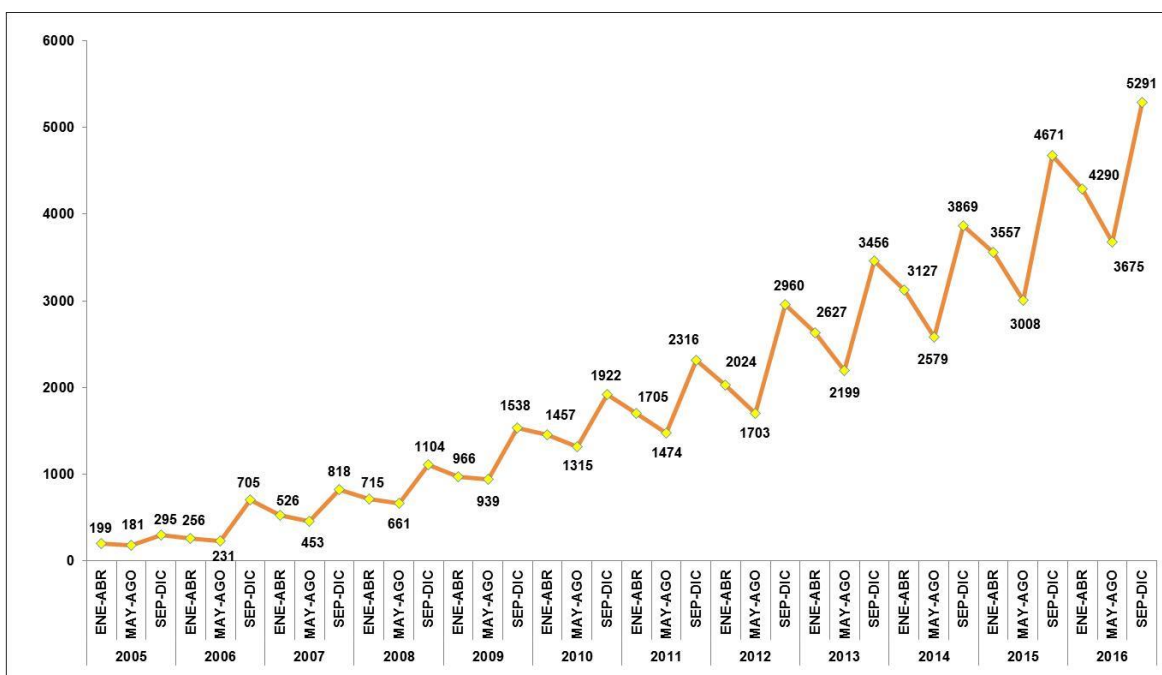
5.1 INFORME DEL CICLO ESCOLAR 2016-2017

5.1.1. MATRÍCULA INICIAL DEL CICLO ESCOLAR 2016-2017

Desde la creación de la Universidad hasta el cierre del ciclo escolar 2016-2017, esta Institución ha logrado una favorable aceptación por parte de la sociedad, lo que puede constatarse al observar el comportamiento ascendente de la matrícula.



Gráfica 5.1. Evolución histórica de la matrícula



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

A casi 12 años de actividades, la Institución ha aumentado su demanda de jóvenes que desean ingresar a ella; esto se ve reflejado en el incremento de su matrícula. Al inicio del tercer cuatrimestre del año 2016 se cuenta con una matrícula de 5,291 estudiantes, que comparados con la matrícula de inicio de actividades de la Institución representa un incremento de 26 veces la matrícula inicial de 199 estudiantes.

El crecimiento de la matrícula, la colocación oportuna de los egresados en el sector productivo en sus áreas de competencia, la calidad y pertinencia de los Programas Educativos; además de contar con instalaciones modernas y debidamente equipadas han conformado un impacto en la sociedad y han posicionado a la UTCV cada día más como una opción de estudios superiores para la población estudiantil egresada del nivel medio superior.

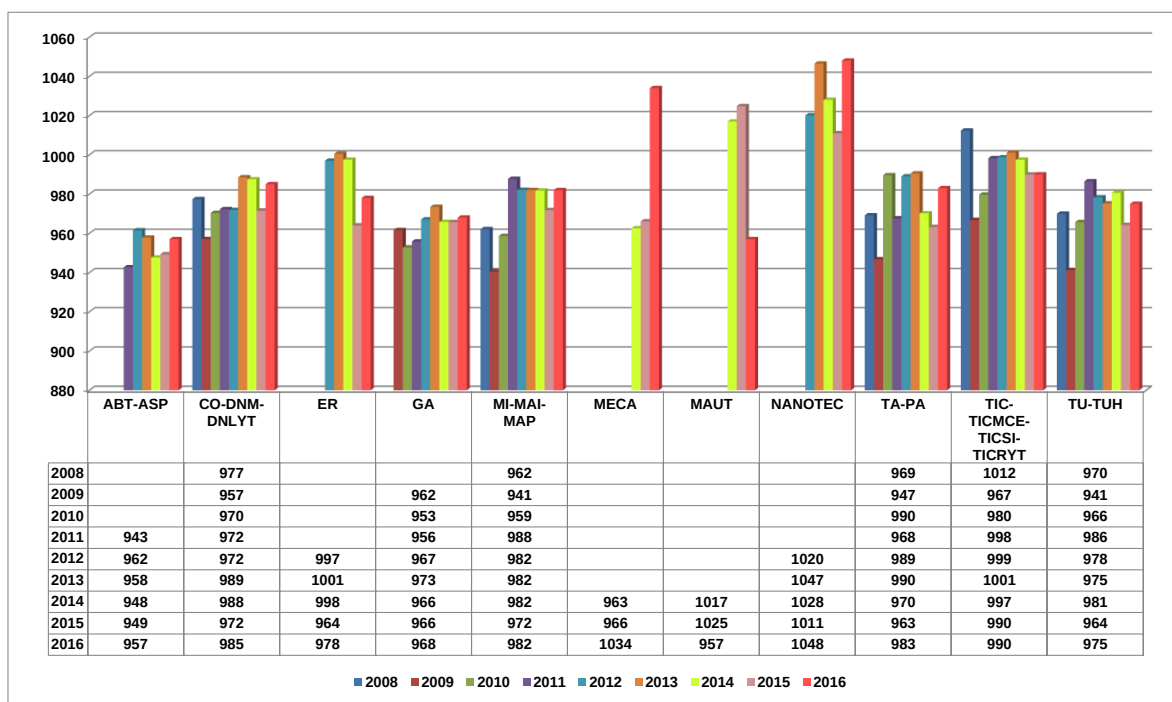
5.1.1.1. RESULTADOS DEL EXANI-II



Uno de los parámetros de calidad para el ingreso al Sistema de Educación Superior es el nivel académico de los jóvenes egresados del nivel medio superior; la UTCV mide el nivel de ingreso de los alumnos mediante la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), como requisito de selección y de admisión de los alumnos de nuevo ingreso; además de identificar principalmente el dominio tanto del razonamiento verbal como del numérico, así como otras variables que permiten hacer comparaciones y correlaciones. Así mismo, los resultados del EXANI-II permiten atender desde un inicio a los jóvenes con bajos puntajes, asegurando tanto el comportamiento exitoso de los alumnos durante el proceso enseñanza-aprendizaje, como su permanencia en la Institución hasta la conclusión de sus estudios.

Como parte del proceso enseñanza-aprendizaje, previo al inicio del ciclo escolar 2016-2017, el personal docente de la Universidad impartió un curso propedéutico de nivelación con una duración aproximada de 60 horas a los alumnos de nuevo ingreso; este curso tuvo como propósito fortalecer las competencias básicas (Expresión Oral y Escrita, Matemáticas e Inglés).

Gráfica 5.1.1.1. Resultados del EXANI-II



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.1.2. ATENCIÓN A LA DEMANDA

Al inicio del período septiembre-diciembre de 2016, la UTCV alcanzó una matrícula inicial de 5,291 alumnos; de los cuales 4,739 son del campus UTCV, 274 de la sede Campo Grande y 278 de la sede Maltrata. Siendo un total de 3,792 alumnos en el nivel Técnico Superior Universitario y 1,499 alumnos del nivel Ingeniería.

Tabla 5.1.1.2.1 Matrícula inicial por Programa Educativo y por sede en septiembre-diciembre 2016

PROGRAMA EDUCATIVO	UTCv	CAMPO GRANDE	MALTRATA	MATRÍCULA TOTAL
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	103			103
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	65			65
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	462	107		569
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA	74			74
GASTRONOMÍA	439		135	574
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	694	131		825
MANTENIMIENTO ÁREA PETRÓLEO	38			38
MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	300		108	408
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	207			207
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	33			33
PROCESOS ALIMENTARIOS	187			187
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	199		26	225
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	29			29
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	53		9	62
TURISMO ÁREA HOTELERÍA	357	36		393
TOTAL TSU	3240	274	278	3792
INGENIERÍA EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	29			29
INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	297			297
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	16			16
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	455			455
INGENIERÍA EN PROCESOS BIOALIMENTARIOS	107			107
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	137			137
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	208			208
LICENCIATURA EN TURISMO	250			250
TOTAL INGENIERÍA	1499			1499
MATRÍCULA TOTAL	4739	274	278	5291

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Matrícula atendida de Licenciatura y TSU en programas de buena calidad

Cabe destacar que de una matrícula inicial de 5,291 alumnos en septiembre-diciembre de 2016, el 82.18% se encuentra en Programas Educativos de buena calidad (3,721 de 4,528 alumnos).

Programas Educativos en el nivel 1 de CIEES



La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz es una Institución que contribuye en la mejora de la calidad y eficiencia de la educación superior que imparte; por lo que cuenta con Programas Educativos evaluados por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.) y acreditados por organismos reconocidos por COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.).

Hasta el cierre del cuatrimestre septiembre-diciembre de 2016, dos Programas Educativos de TSU se encuentran en el nivel 1 de CIEES: Turismo área Hotelería y Gastronomía.

Programas Educativos acreditados en septiembre-diciembre de 2016

El 8 de diciembre de 2016, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C., acreditó los Programas Educativos de TSU en Mantenimiento Área Industrial y TSU en Procesos Alimentarios, la cual tiene un período de vigencia de cinco años.



TSU en MAI



TSU en PA



En la siguiente tabla se presentan los Programas Educativos evaluables y la matrícula en Programas Educativos de buena calidad (evaluados por CIEES en nivel 1 y acreditados por organismos reconocidos por COPAES).

Tabla 5.1.1.2.2. Matrícula atendida de Licenciatura y TSU en programas de buena calidad

No.	Programa Educativo	Matrícula en programas educativos evaluables	Matrícula en programas educativos acreditados por COPAES y evaluados por CIEES	PE Evaluados y/o Acreditados
1	DNM	569	569	Acreditado
2	MAI	825	825	Acreditado
3	PA	187	187	Acreditado
4	TIC	316		
5	TUH	393	393	Nivel 1 CIEES
6	GA	574	574	Nivel 1 CIEES
7	ASP	103	103	Acreditado
8	ER	74	74	Acreditado
9	NANO	33		
10	IDE	297	297	Acreditado
11	IMI	455	455	Acreditado
12	IPB	107	107	Acreditado
13	ITI	137	137	Acreditado
14	LTU	250		
15	LGA	208		
Total		4528	3721	

Fuente: Dirección Académica.

Tabla 5.1.1.2.3. Programas Educativo Acreditados por organismos reconocidos por COPAES

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	COPAES				
		ORGANISMO	FECHA DE INICIO DE ACREDITACIÓN	FECHA DE CADUCIDAD DE LA VIGENCIA	ESTATUS	ACREDITACIÓN O REACREDITACIÓN
1	TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A. C.	23-may-14	23-may-19	Vigente	Reacreditación
2	TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	13-abr-16	12-abr-21	Vigente	Acreditación
3	TSU en Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de la Energía	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	13-abr-16	12-abr-21	Vigente	Acreditación
4	TSU en Mantenimiento Área Industrial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-dic-16	07-dic-21	Vigente	Reacreditación
5	TSU en Procesos Alimentarios	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-dic-16	07-dic-21	Vigente	Reacreditación
6	Ingeniería en Mantenimiento Industrial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	01-sep-13	31-ago-18	Vigente	Acreditación
7	Ingeniería en Procesos Bioalimentarios	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	01-sep-13	31-ago-18	Vigente	Acreditación
8	Ingeniería en Tecnologías de la Información	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.	27-feb-14	27-feb-19	Vigente	Acreditación
9	Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A. C.	23-may-14	23-may-19	Vigente	Acreditación

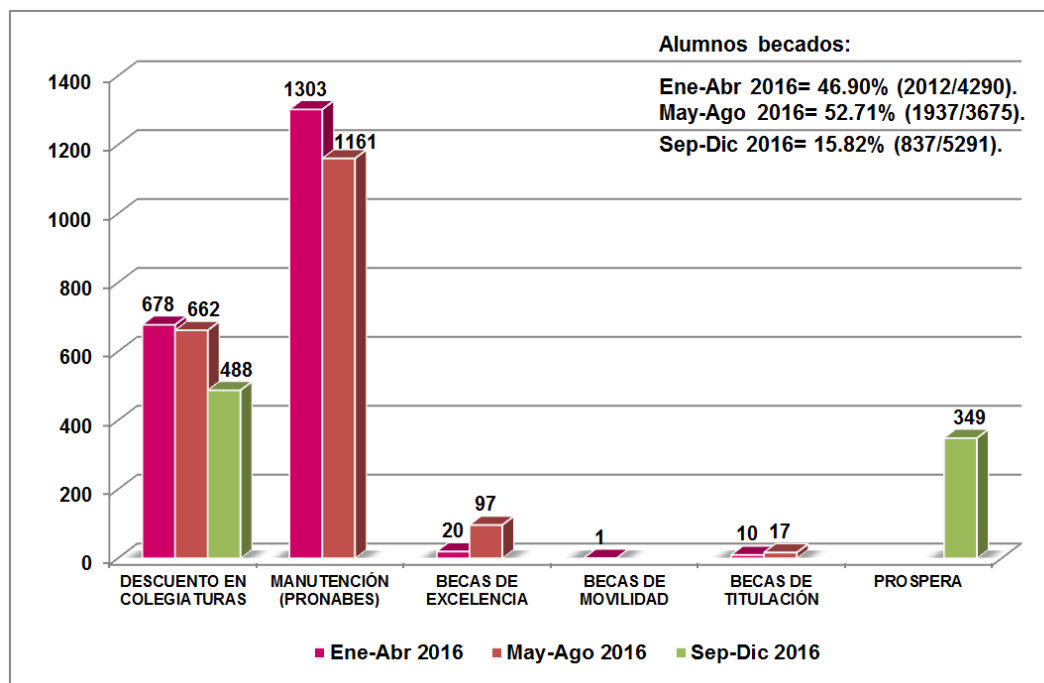
Fuente: Dirección Académica.

5.1.2. BECAS



Con el firme propósito de apoyar a los alumnos de escasos recursos y con la intención de reducir el índice de deserción por causas atribuibles a problemas económicos, la Universidad realiza gestiones y proporciona apoyos a través de becas.

Gráfica 5.1.2. Comparativo de becas otorgadas en el año 2016



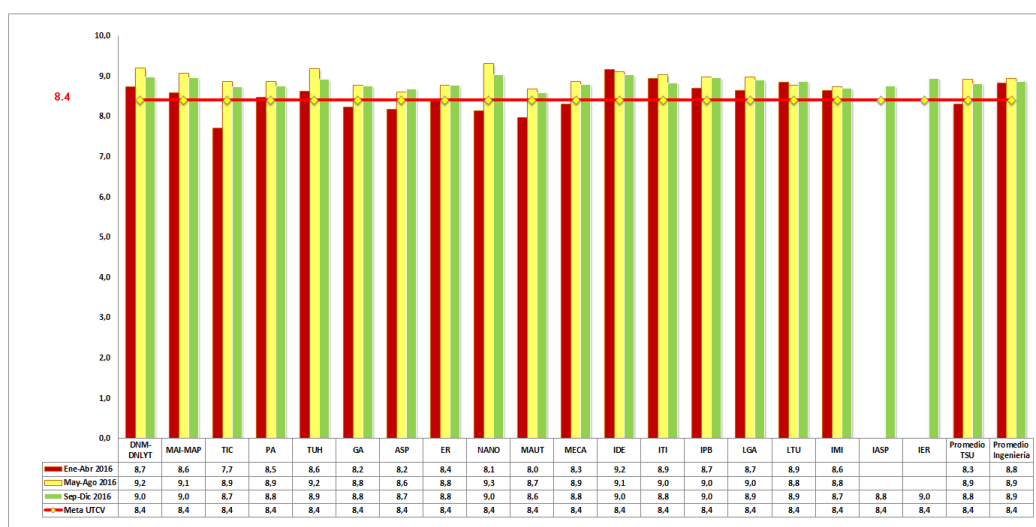
Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En el cuatrimestre septiembre-diciembre 2016, se becó a un total de 837 alumnos (15.82%), siendo 628 becas para el nivel TSU (11.87%) y 209 para el nivel Licenciatura (3.95%), tal y como se muestra en la gráfica.

5.1.3. APROVECHAMIENTO

En la siguiente gráfica se muestra un comparativo del índice de aprovechamiento que han tenido los alumnos de la Institución en el año 2016; donde podemos ver que en el tercer período del año 2016, el Programa Educativo de TSU en Nanotecnologías área Materiales obtuvo el mejor desempeño: 9.04; y en el nivel Licenciatura la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial tuvo un desempeño de 9.04.

Gráfica 5.1.3. Aprovechamiento académico



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Con el propósito de mejorar este indicador, el área Académica, en conjunto con Servicios Estudiantiles, organiza y coordina diversos eventos en los que se destaca el apoyo psicopedagógico a través del área de Tutorías y la elaboración de proyectos integradores, donde los alumnos ponen en práctica sus conocimientos reforzando sus habilidades y conocimientos.

5.1.4. PROYECTOS ACADÉMICOS

A continuación, se mencionan todas las actividades destacables del área Académica en el tercer periodo cuatrimestral del año 2016:



En septiembre, con el objetivo de impulsar la vinculación con empresas nacionales y trasnacionales, donde los jóvenes tengan apertura para la aplicación de sus conocimientos y el desarrollo de sus habilidades, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCv) llevó a cabo la firma de un magno convenio con 25 empresas japonesas, las cuales están conformadas como Grupo de Empresas Japonesas en Aguascalientes (Grupo GEJA) y Nissan Mexicana. El logro de vincular a la UTCv con estas 25 empresas japonesas y Nissan Mexicana representa ampliar el panorama profesional para cientos de jóvenes de las carreras de Mantenimiento Industrial, Mecatrónica, Mecánica Automotriz, Tecnologías de la Información y Energías Renovables —principalmente—, quienes para el año 2017 tendrán la oportunidad de realizar Estadías, así como calificar en las más de 3 mil vacantes que estará ofertando planta 3 de Nissan Mexicana y el grupo GEJA.

En el marco del Día Mundial del Turismo se llevó a cabo un panel donde alumnos de la Licenciatura en Turismo tuvieron la oportunidad de escuchar opiniones y casos de éxito de personas e instituciones gubernamentales de la zona dedicadas a este rubro.

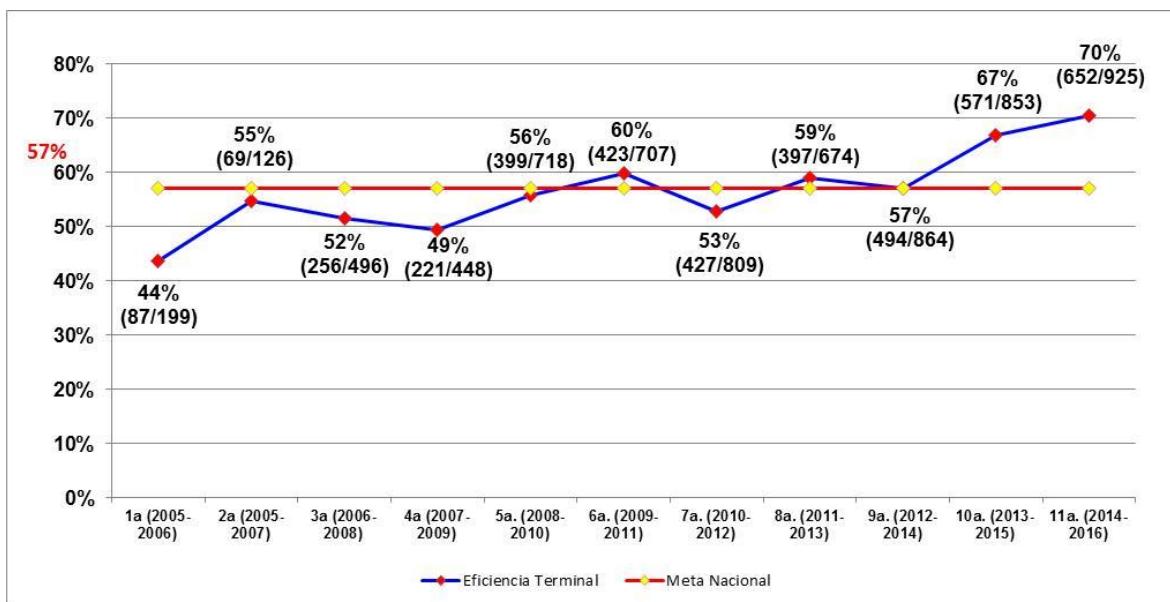


4 de octubre de 2016.- General Motors (GM) México y la UTCv llevaron a cabo la firma de un convenio que brindará oportunidades a los alumnos y egresados de esta Casa de Estudios para realizar sus estadías profesionales o para conseguir empleo, así lo anunció Francisco Rangel Cáceres, Rector de la UTCv, quien destacó la importancia de vincular a la Universidad con las 100 mejores empresas de México —como es General Motors—, con el objetivo de asegurar una mejor calidad de vida para los jóvenes y a sus familias.

5.1.5. EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal se mide con base en la relación de alumnos que inician una generación, entre los que logran terminar en dicha generación satisfactoriamente su preparación y se titulan. En la siguiente gráfica se presenta la eficiencia terminal desde la primera hasta la onceava generación de nivel Técnico Superior Universitario, la cual se encuentra arriba de la media nacional con un 70%.

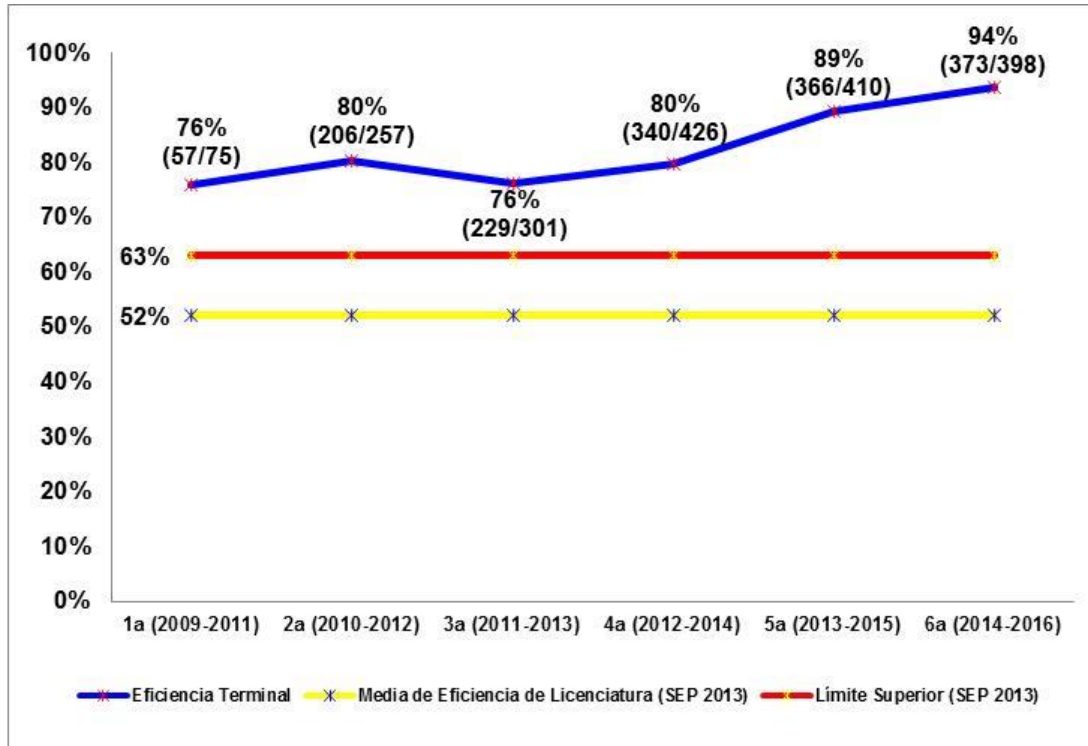
Gráfica 5.1.5.1. Eficiencia terminal por generación (nivel TSU)



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Como parte de la continuidad de estudios, en la oferta educativa del nivel 5A han egresado estudiantes de seis Programas Educativos: Ingeniería en Desarrollo de Negocios e Innovación Empresarial, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, Ingeniería en Tecnologías de la Información, Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Gastronomía. En la siguiente gráfica podemos observar la eficiencia terminal alcanzada en la última generación que egresó en el mes de abril de 2016 (94%).

Gráfica 5.1.5.2. Eficiencia terminal por generación (nivel Ingeniería)

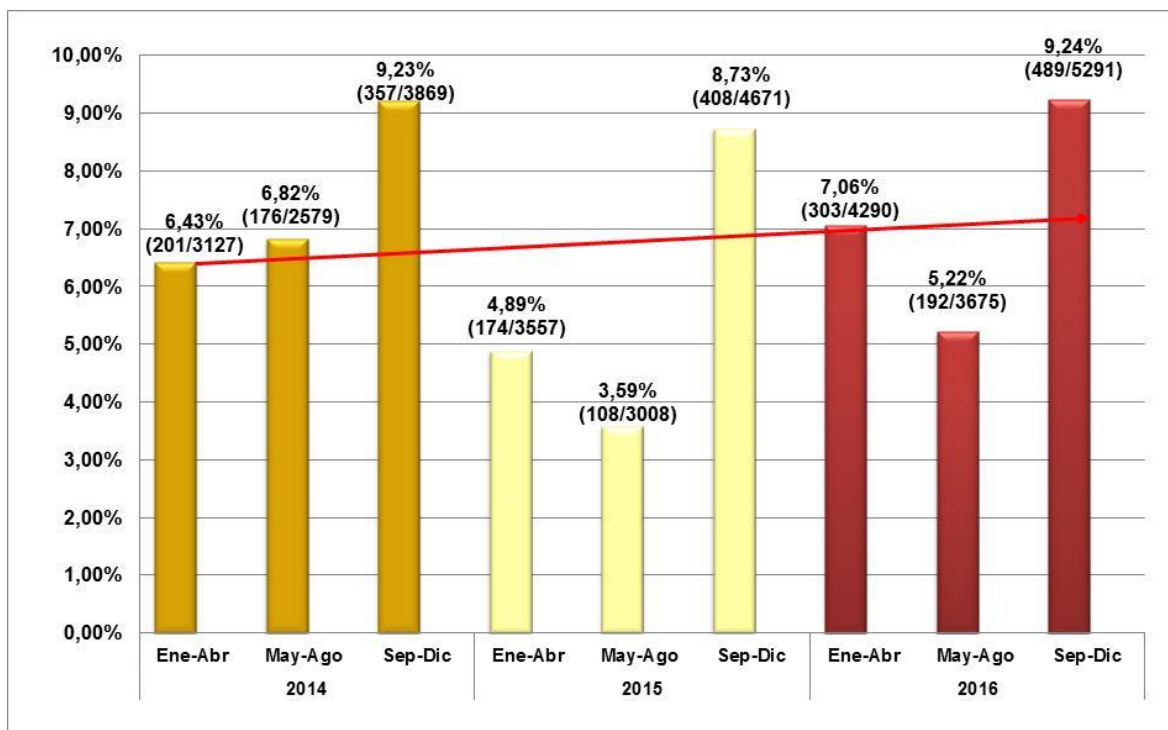


Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.6. DESERCIÓN

A continuación se presenta una gráfica de deserción, en donde se comparan los periodos de los años 2014, 2015 y hasta el cierre del año 2016.

Gráfica 5.1.6. Comparativo de deserción



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.6.1. CAUSAS DE DESERCIÓN

A continuación se presentan las tres causas principales que originaron la deserción (temporal y definitiva) en el año 2016:

- En enero-abril de 2016, se tuvieron 190 bajas por reprobación (62.71%), 29 bajas por motivos personales (9.57%) y 23 bajas por cambio de carrera (7.59 por ciento).
- En mayo-agosto de 2016, se tuvieron 142 bajas por reprobación (73.96%), 19 bajas por motivos personales (9.90%) y 11 bajas por problemas económicos (5.73%).
- En septiembre-diciembre de 2016, se tuvieron 155 bajas por reprobación (31.70%), 138 deserción sin causa conocida (28.22%) y 71 faltas al reglamento escolar (14.52%).

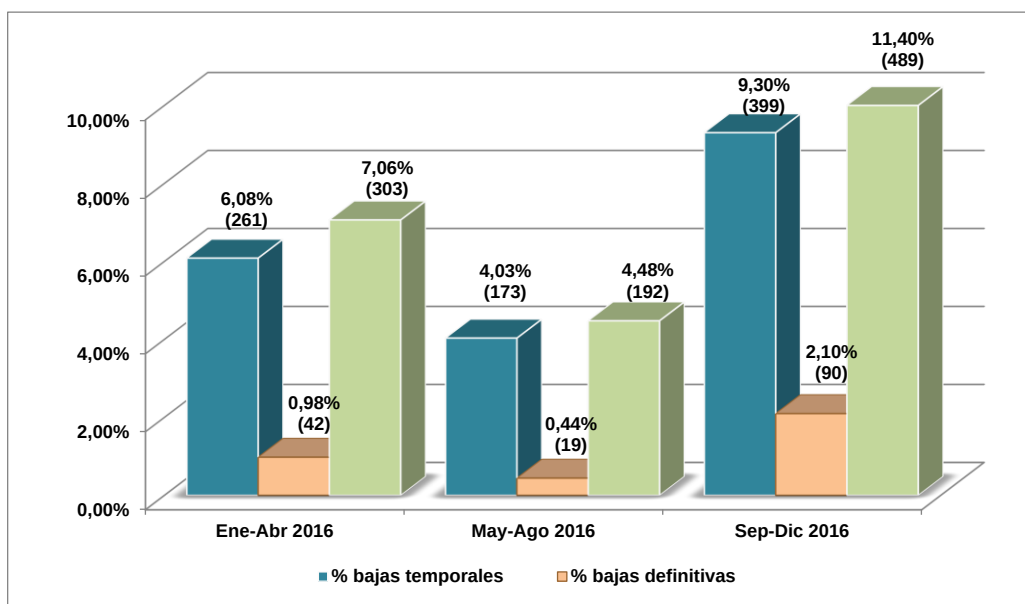
Tabla 5.1.6.1.1. Causas de deserción en el año 2016

Causas de Bajas	2016		2016		2016	
	Ene-Abr	%	May-Ago	%	Sep-Dic	%
Reprobación	190	62,71%	142	73,96%	155	31,70%
Deserción sin causa conocida	22	7,26%	0	0,00%	138	28,22%
Problemas de trabajo	7	2,31%	6	3,13%	15	3,07%
Problemas Económicos	11	3,63%	11	5,73%	25	5,11%
Distancia de la UT	2	0,66%	0	0,00%	7	1,43%
Cambio de UT	5	1,65%	1	0,52%	14	2,86%
Motivos personales	29	9,57%	19	9,90%	42	8,59%
Cambio de carrera	23	7,59%	1	0,52%	5	1,02%
Faltas al reglamento escolar	8	2,64%	2	1,04%	71	14,52%
Incumplimiento de Expectativas	1	0,33%	4	2,08%	11	2,25%
Otras causas (No especificó)	4	1,32%	2	1,04%	4	0,82%
Otras causas (Falta de Interés)	0	0,00%	4	2,08%		0,00%
Otras causas (No se adaptó)	1	0,33%	0	0,00%	2	0,41%
Total	303	100,00%	192	100,00%	489	100,00%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

A continuación se presenta una gráfica comparativa de la cantidad de bajas temporales y definitivas que hubo en el ciclo escolar 2015-2016, donde podemos visualizar que el mayor número de bajas son temporales:

- En enero-abril de 2016, el 86.14% (261 de 303) de las bajas son temporales.
- En mayo-agosto de 2016, el 90.10% (173 de 192) de las bajas son temporales.
- En septiembre-diciembre de 2016, el 81.60% (399 de 489) de las bajas son temporales.

Gráfica 5.1.6.1. Comparativo de bajas temporales y definitivas


Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En el último periodo cuatrimestral del año 2016, en Maltrata se tuvieron un total de 28 bajas, en Campo Grande se tuvieron un total de 35 bajas y en el campus UTCV se tuvo un total de 391 bajas de una matrícula de 5,291 alumnos, lo cual representa un 9.24% con respecto a la matrícula total.

Tabla 5.1.6.1.2. Bajas por Programa Educativo en septiembre-diciembre de 2016

Campus - PE	Matrícula Sep-Dic 2016	Bajas Sep-Dic 2016	% de bajas
Maltrata	278	63	22,66%
GA	135	28	20,74%
TICSI	9		0,00%
TICMCE	26	10	38,46%
MAUT	108	25	23,15%
Campo Grande - Ixtac	274	35	12,77%
DNM	107	11	10,28%
MAI	131	18	13,74%
TICMCE			
TUH	36	6	16,67%
ITI			
IDE			
Cuitláhuac	4739	391	8,25%
ASP	103	11	10,68%
DNLYT	65	2	3,08%
DNM	462	52	11,26%
ER	74	7	9,46%
GA	439	44	10,02%
MAI	694	50	7,20%
MAP	38	5	13,16%
MAUT	300	48	16,00%
MECA	207	18	8,70%
NANO	33	1	3,03%
PA	187	14	7,49%
TICMCE	199	35	17,59%
TICSI	53	7	13,21%
TICRYT	29	3	10,34%
TUH	357	33	9,24%
IASP	29	0	0,00%
IDE	297	18	6,06%
IER	16	2	12,50%
IPB	107	3	2,80%
IMI	455	19	4,18%
ITI	137	1	0,73%
LGA	208	10	4,81%
LTU	250	8	3,20%
Total general	5291	489	9,24%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.6.2. ACCIONES REMEDIALES PARA LAS MATERIAS CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN

Una vez que se ha detectado, mediante los resultados de las primeras evaluaciones, a los alumnos con bajo aprovechamiento académico, cada Programa Educativo ha implementado acciones de apoyo para ello, tales como:

- asesoría personalizada;
- cursos-talleres en horario extraclase;
- entrevista con padres de los alumnos involucrados;
- se canaliza a los alumnos al Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial, y
- si es por problemas económicos, son canalizados para la asignación de algún apoyo.

Como actividades de prevención, se desarrollaron las siguientes:

- pláticas motivacionales y técnicas;
- visitas;
- concursos internos;
- exposiciones, y
- comunicación a través de redes sociales.

En septiembre-diciembre de 2016, se impartieron un total de 791 horas de asesoría (335 en ciencias básicas y 456 en materias de conocimientos técnicos). A continuación veremos en la tabla las asesorías impartidas durante el año 2016 por Programa Educativo y por tipo de asesoría de acuerdo al tipo de materia (ciencias básicas o conocimientos técnicos).

Tabla 5.1.6.2.1. Horas de asesoría

PE	Ene-Abr 2016		May-Ago 2016		Sep-Dic 2016	
	Horas de Asesoría en:		Horas de Asesoría en:		Horas de Asesoría en:	
	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos
CO-DNM	46	112	78	82	43	25
MI-MAI	19	26	35	68	28	32
TA-PA	8	115	14	79	25	37
TIC	15	34	18	98	26	28
TUH	24	36	12	59	35	18
GA	30	45	28	35	23	21
ASP	15	35	8	25	15	32
ER	15	30	8	25	10	22
NAN	16	24	15	23	15	20
MECA	18	24			12	22
MAUT	25	40			15	18
IDE	17	31	12	16	16	17
ITI	10	23	9	32	16	31
IMI	5	16	15	30	18	32
IPB		102	12	36	15	58
LTU	48	27	22	15	13	20
LGA	25	38	9	16	10	23
Subtotal	336	758	295	639	335	456
Total	1094		934		791	

Fuente: Dirección Académica.

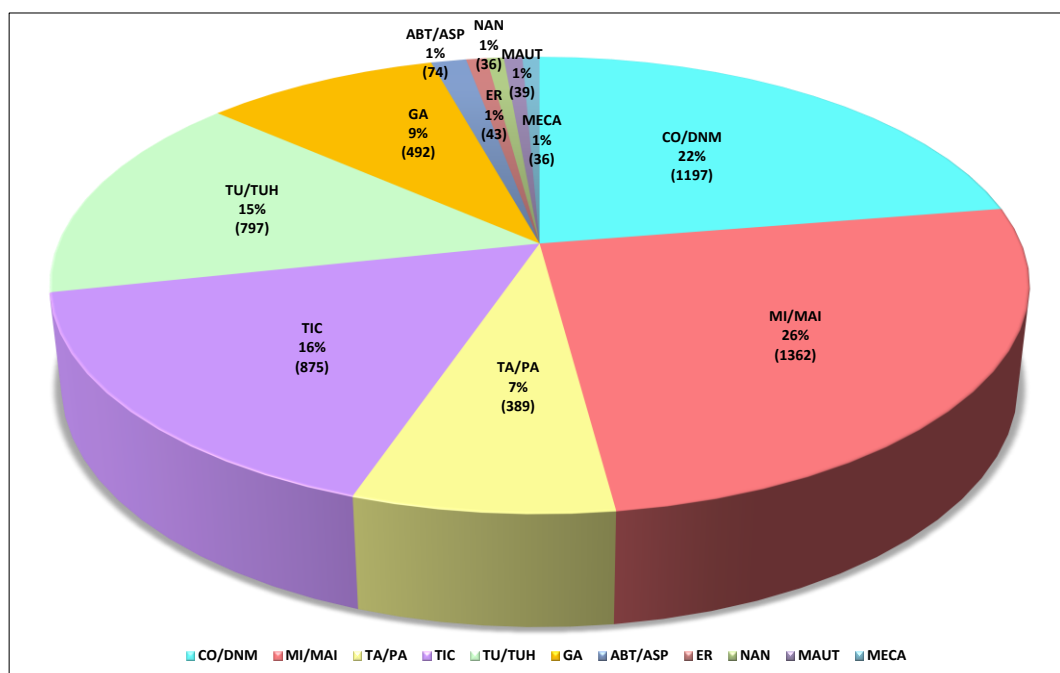
5.1.7. EGRESADOS



Al cierre del año 2016, en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz han egresado un total de 7,052 alumnos; de los cuales 5,340 egresaron del nivel de Técnico Superior Universitario (TSU) y 1,712, del nivel Licenciatura.

En la siguiente gráfica se puede observar la cantidad de egresados en el nivel TSU por Programa Educativo al cierre del año 2016.

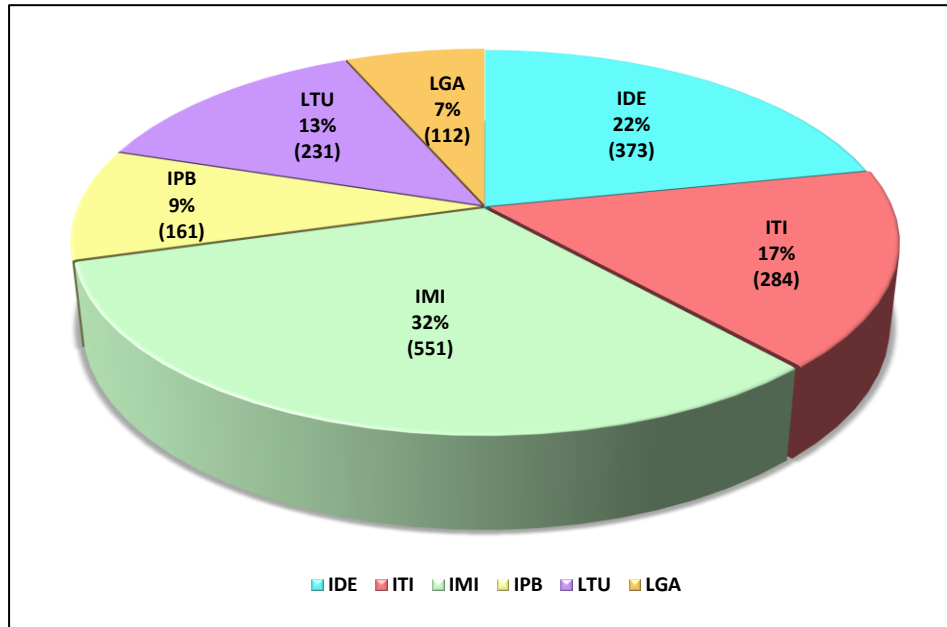
Gráfica 5.1.7.1. Egresados por Programa Educativo en el nivel TSU



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En la siguiente gráfica se puede observar la cantidad de egresados en el nivel Ingeniería o Licenciatura por Programa Educativo al cierre del año 2016.

Gráfica 5.1.7.2. Egresados por Programa Educativo en el nivel Ingeniería



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.8 DESARROLLO PERMANENTE DEL CAPITAL HUMANO

El objetivo de esta acción es desarrollar las competencias del capital humano con el propósito de fortalecer las habilidades del personal docente, directivo y administrativo, por tal razón la Institución proporciona capacitación constante a todo su personal.

5.1.8.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN: EL PROFESOR COMO GESTOR DEL APRENDIZAJE



Con el propósito de formar al docente como gestor del aprendizaje, la UTCV proporciona cursos de formación al personal de nuevo ingreso en DHP1, Microenseñanza, Diseño y Planeación de un Curso, y Evaluación del aprendizaje.

Por otro lado, también proporciona capacitación en áreas específicas del conocimiento, en el tercer cuatrimestre del año 2016, el personal que integra la plantilla docente recibió la siguiente capacitación:

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
Creación y Seguimiento de curso B-learning	26	15
Seguimiento y Administración de Materias en Schoology	28	5
Lenguaje Incluyente	11	1
CCNA R&S 2 Routing and Switching Essentials	1	40
CCNA R&S 1 Introduction to Networks	1	40
Generación de Ideas	4	5
Ser Emprendedor	1	35
Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal (Certificado CONOCER)	5	20
Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	1	20
Ser mas productivo optimizando tu tiempo	1	20
Neuroinnovación y Creatividad	1	30
Finanzas Para Mortales	1	15
Sectores De Futuro	3	15



NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
Redacción de Informes Técnicos	2	24
Validación en Métodos de Medición	1	24
Introducción al Big Data Para Negocios	2	30
Desarrollo de Habilidades Del Pensamiento	9	20
Elaboración De Reactivos	11	12
Inducción al Código De Conducta	11	1
Inducción en Igualdad Laboral y no Discriminación	14	1
Introducción del Sistema Integral de Gestión (SIG)	11	2
Educación Bajo un Enfoque por Competencias	11	4
Introducción a B - Learning	12	8
Momentos de Investigación y Redacción de Marcos	16	5
ECO 305 Prestación de Servicios de Atención al Cliente	1	25
Entrenamiento para Mejorar las Relaciones Interpersonales y Ambientes Armonizados	121	6
Ambiente Socioemocional en el Aula	1	40
Comercio Electrónico	1	45
Emprendimiento en el Área de las App Móviles	1	25
Instrumentos de Calidad de Energía	13	25
TOEFL ITP (CERTIFICACIÓN)	2	20
Microenseñanza	11	25
LabVIEW (CERTIFICACIÓN)	2	20
MySQL Associate	1	20
(CERTIFICACION) iCarnegie: SDP02, SDP04	1	20
Taller de Pastelería de Vanguardia	3	25
Taller de Charcutería	1	28
Taller de Pastelería Europea	1	25
Microsoft Office Specialist Expert	1	20
Buenas Prácticas del Laboratorio de Microbiología	1	6
Buenas Prácticas de Higiene y Sanidad en la industria de Alimentos	1	6
Finanzas Personales	1	10
Touchstone 8,9	1	30
Seguridad e Higiene Industrial	11	10
Ventas Consultivas	1	20
Curso Toefl Prep 2 y Toefl Prep 3	1	20
Evaluación del Aprendizaje	11	8
Planeación y Diseño de un Curso	11	12
Matemáticas AULAVIRTUAL	53	8
Informática AULAVIRTUAL	54	8

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
Habilidad Lectora (AulaVirtual)	40	1
Taller de Evaluación Sensorial de los Alimentos	1	24
English 13	1	30
IV Congreso en Mejores Prácticas Corporativas	1	20
Aseguramiento de la Calidad de los Resultados	1	24
Trazabilidad en las Mediciones	1	16
Organización y Tiempo en la Vida Laboral	4	4
Implementación del Sistema SQF	1	16
Análisis y Solución de Acciones Correctivas y Preventivas	1	24

NOMBRE DE LOS DIPLOMADOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
Diplomado Arte en Fondant	2	32

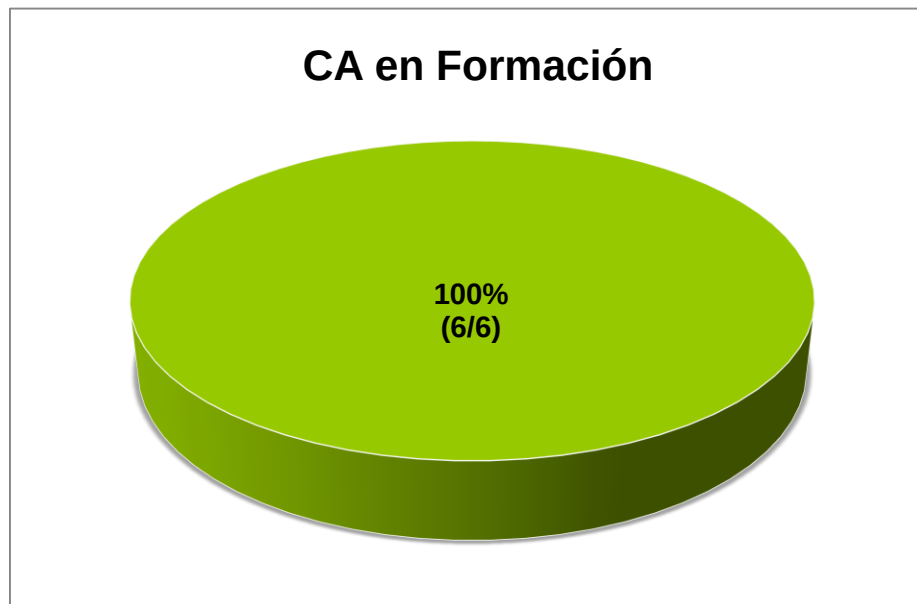
NOMBRE DE LAS MAESTRÍAS Y DOCTORADO:	Docentes Participantes	Número de Horas
Maestría en Tecnología Educativa	1	102
Maestría en Administración Estratégica	2	40
Maestría en Dirección y Mercadotecnia	1	40
Maestría en Administración con Formación en Organizaciones	1	80
Maestría en Educación Especial con Enfoque Inclusivo	1	30
Maestría en Redes y Sistemas Integrados	1	20
Estudios de Postgrado	1	172

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

5.1.8.2. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

En la siguiente gráfica se puede observar el estatus que guardan los seis Cuerpos Académicos de la Institución:

Gráfica 5.1.8.2. Tasa de Cuerpos Académicos en consolidación



Fuente: Investigación.

A continuación se presenta la información de los Cuerpos Académicos de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz:

1) Actividades y Productos generados por el Cuerpo Académico de Desarrollo de Negocio área Mercadotecnia:

Nombre: Cuerpo Académico de Desarrollo de Negocios, Área Económico-Administrativa.

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-3

Líneas de Investigación (LIIADT):

- 1 Desarrollo y Gestión de Negocios
- 2 Desarrollo comercial de las PyMES en la zona de influencia.

Integrantes del Cuerpo Académico:

1. Ivette Pérez Hernández
2. Carlos Alberto Ruiz López
3. Jesabel Gómez Sánchez
4. Luz del Carmen Muñoz Palacios.
5. Paula Rosalinda Antonio Vidaña (Líder del CA).

De los integrantes del CA-DNM 03, las siguientes maestras se encuentran actualmente cursando Doctorado:

- ✓ Jesabel Gómez Sánchez
- ✓ Ivette Pérez Hernández
- ✓ Paula Rosalinda Antonio Vidaña.

Lo anterior, considerando que cuentan con el grado de Maestría y Licenciatura.

El Mtro. Carlos Alberto Ruiz López estará trabajando en 2016 para obtener el grado de Maestría, al igual que la Mtra. Luz del Carmen Muñoz Palacios.

- ✓ La Mtra. Ivette Pérez Hernández y la Mtra. Paula Rosalinda Antonio Vidaña cuentan con perfil deseable con fecha 11 de julio de 2016, la acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha.

2) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Procesos Alimentarios:

Nombre: Implementación y mejoramiento de gestión de calidad y producción agroalimentaria.

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-1

Líneas de Investigación (LIIADT):

1. Innovación y transferencia de Tecnología Aplicada a los Procesos Alimentarios.

Integrantes del Cuerpo Académico (CA):

1. Bello Luna Licet
2. Flores Chávez Félix
3. Rodríguez Alcalá Olivia
4. Zárate Castillo Gregorio
5. Alatríste Pérez Ismael (Líder del CA).

3) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Mantenimiento área Industrial:

Nombre: Optimización de los Sistemas Productivos en el Sector Industrial.

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-2

Líneas de Investigación (LIIADT):

- 1 Incorporación de energías alternativas mediante el uso y transferencia de las tecnologías pertinentes y/o viables en la zona centro del estado de Veracruz.

Integrantes del Cuerpo Académico:

1. Chama Esteban José Luis
2. Huerta Pérez Miguel Ángel
3. Juárez Borbonio Jesús

4. Ruiz Martínez Víctor Manuel
5. Velasco Muñoz Raúl
6. Ventura de la Paz Carlos Alberto
7. Flores Sánchez Verónica (Líder del CA).

- ✓ El Mtro. Víctor Manuel Ruiz Martínez cuenta con perfil deseable con fecha 11 de julio de 2016, la acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha.

4) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Turismo área Hotelería y Gastronomía:

Nombre: Planificación y desarrollo del Turismo

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-4

Líneas de Investigación (LIIADT):

1. Impulso y aprovechamiento de los atractivos turísticos de la región de las Altas Montañas.
2. Diseño y planeación de productos turísticos diferenciados

Integrantes del Cuerpo Académico:

1. González López Cristian
2. Sánchez Cruz Jared
3. Torres Espíritu Anel

5) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Energías Renovables, Agricultura Sustentable y Protegida y Nanotecnología:

Nombre: Innovación tecnológica para la Sustentabilidad

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-6

Líneas de Investigación (LIIADT):

- 1.- Diseño, síntesis y caracterización de materiales funcionales
- 2.- Incorporación de energías alternativas mediante el uso y transferencia de las tecnologías pertinentes y/o viables en la zona centro del estado de Veracruz.

Integrantes del Cuerpo Académico:

1. Castillo Zaragoza Enrique
2. Domínguez Herrera José Ernesto
3. Gómez Díaz Fernando Arturo
4. Hernández Valladolid Sandra Luz
5. Luna de la Luz Edgar Eduardo
6. Negrín Ruiz Jaime
7. Padilla Flores Juan Manuel (Líder del CA).

6) Actividades y productos generados por el Cuerpo Académico de Tecnologías de la Información y Comunicación:

Nombre: Tecnología y software para el mejoramiento de la sociedad

Grado dictaminado: En formación

Clave de registro: UTCV-CA-7

Líneas de Investigación (LIIADT):

1.- Aplicaciones de TI para el desarrollo sustentable

Integrantes del Cuerpo Académico:

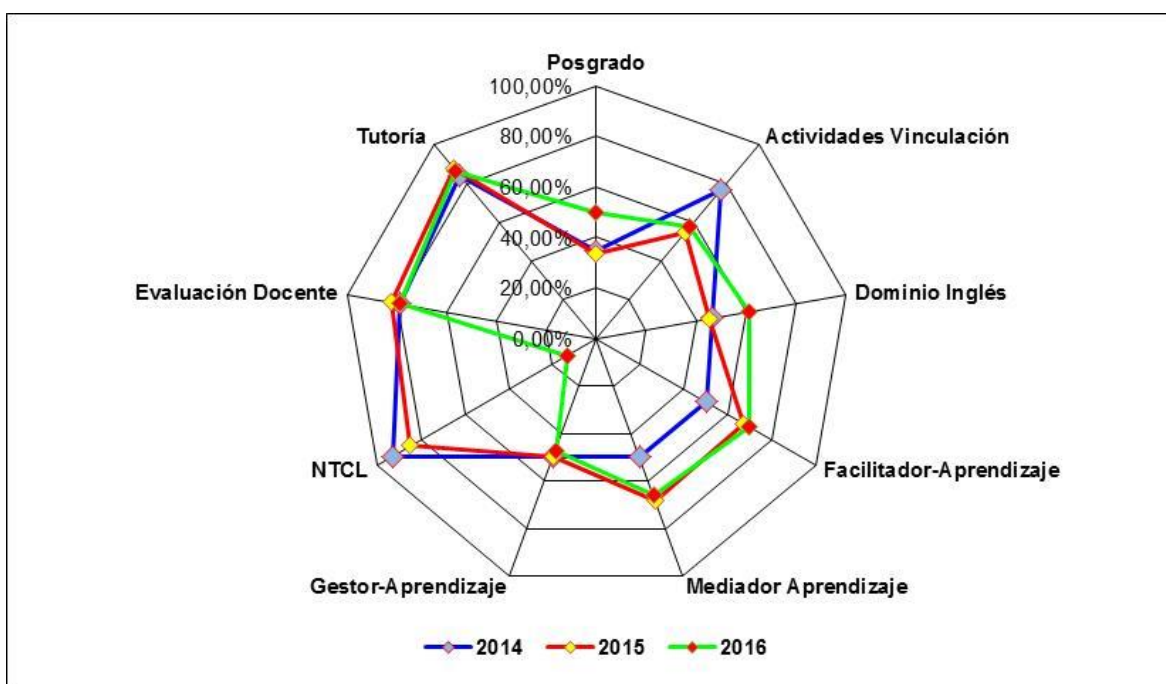
1. María Reina Zárate Nava (Líder de CA).
2. Ricardo Castro Valdivia
3. Víctor Jacinto Mejía Lara

- ✓ La Mtra. María Reina Zárate Nava y el Mtro. Ricardo Castro Valdivia cuentan con perfil deseable con fecha 11 de julio de 2016, la acreditación tiene validez por 3 años a partir de esta fecha.

5.1.8.3. PROFESORADO

La siguiente gráfica muestra un comparativo de la competitividad académica del profesor de tiempo completo, en el tercer cuatrimestre de los años 2014, 2015 y 2016.

Gráfica 5.1.8.3.1. Competitividad académica del profesor de tiempo completo



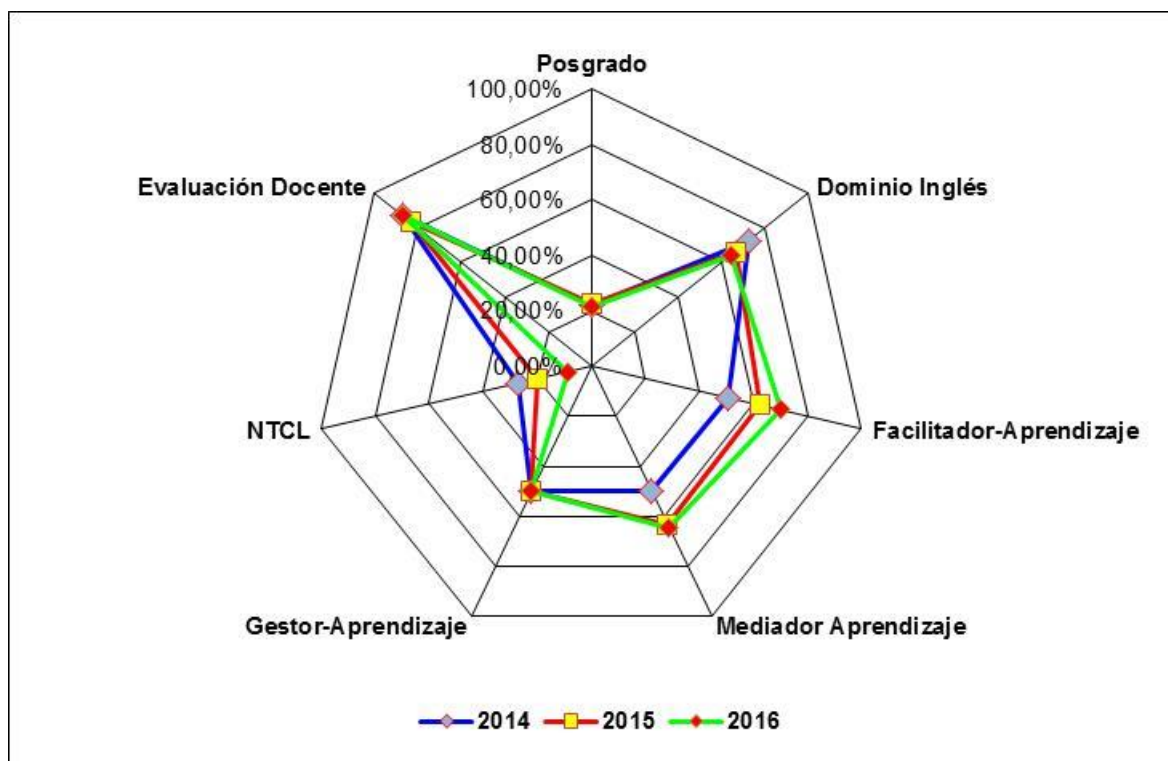
Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En septiembre-diciembre de 2016, de un total de 52 profesores de tiempo completo (PTC), 26 cuentan con estudios de posgrado.

Con lo anterior, podemos observar que a medida que la UTCV ha consolidado su proceso de enseñanza-aprendizaje también se ha ido fortaleciendo la formación docente, dado que de un total de 36 profesores de tiempo completo, 9 cuentan con perfil deseable; es decir, perfil reconocido por el PRODEP.

En la siguiente gráfica se muestra el comparativo de la competitividad académica de los profesores de asignatura en el periodo septiembre-diciembre, de los años 2014, 2015 y 2016.

Gráfica 5.1.8.3.2. Competitividad académica del profesor de asignatura



Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En septiembre-diciembre de 2016, de un total de 127 profesores de asignatura (PA), 27 cuentan con estudios de posgrado.

5.1.9. CONTRIBUIR A LA PERMANENCIA DEL ALUMNADO

El objetivo de esta acción es mejorar la tasa de retención del alumnado de los Programas Educativos, garantizando su permanencia mediante actividades que fortalezcan su sentido de pertinencia y el contacto con su entorno social, eleven su autoestima y estimulen el desarrollo de sus habilidades para incrementar el índice de eficiencia terminal generacional y contribuir al desarrollo de la sociedad.

5.1.9.1. PROGRAMA DE TUTORÍA Y ASESORÍA PEDAGÓGICA

El Departamento Psicopedagógico es un servicio de apoyo que ofrece la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz con la misión de establecer estrategias de Orientación Educativa que contribuyan en la formación integral de los alumnos en aspectos académicos, personales y sociales. De esta forma, se ofrece apoyo a través de las siguientes áreas de Orientación:

- A) Orientación Vocacional. En la cual se detectan preferencias y actitudes personales, se valoran habilidades, se da orientación en la elección y toma de decisiones.
- B) Orientación Escolar. A través de este servicio se busca apoyar en la resolución de problemas académicos, como son: dificultades de atención y concentración, organización y optimización del tiempo, elaboración de apuntes y resolución de problemas, formación de hábitos de estudio y sentido del respeto, la formalidad y el orden.

Servicios que brinda la Orientación Escolar:

- orientación en resultados académicos inesperados, y
- asesoría en problemas de disciplina.

- C) Orientación Psicológica. A través de este servicio se diseñan estrategias Psicoprofilácticas como ayuda en el manejo y la solución de necesidades no académicas, como estrés, tensión cognoscitiva, superación de adicciones, problemas del carácter, etcétera.

Servicios que brinda la orientación psicológica:

- entrevista y confidencialidad;
- evaluación psicodiagnóstica-terapia ocupacional, y
- pronóstico, tratamiento y seguimiento.

- D) Orientación Profesional. A través de ella se evalúa la situación actual del estudiante y se encuentran alternativas adecuadas para continuar un desarrollo profesional.

Servicios que brinda la orientación profesional:

- detección de preferencias y actitudes personales;
- valoración de logros profesionales, y
- disponibilidad para capacitación y actualización profesional.

A través de la detección de diversos factores psicopedagógicos en las sesiones de tutoría individual y grupal, durante el periodo septiembre-diciembre de 2016, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) realizó diversas actividades hacia la formación integral de los alumnos de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz:

Tabla. 5.1.9.1.1. Factores atendidos en tutoría individual en septiembre-diciembre de 2016

FACTORES ATENDIDOS EN TUTORÍA INDIVIDUAL	2016					%
	SEP	OCT	NOV	DIC	Total	
SOCIECONÓMICO	1	1	592	1	595	29,25%
DIFICULTAD EN LA MATERIA	0	112	150	0	262	12,88%
FALTA DE RESPONSABILIDAD	0	136	98	0	234	11,50%
ATENCIÓN DE ALUMNOS EN PROCESO DE BAJA	0	24	88	30	142	6,98%
FALTA DE ORGANIZACIÓN Y TIEMPO	0	52	53	0	105	5,16%
EXCESO DE TRABAJO	0	44	59	0	103	5,06%
MÉTODO DE ENSEÑANZA DEL PROFESOR	0	59	38	0	97	4,77%
FALTA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ALUMNOS	0	34	38	0	72	3,54%
SOPORTE TÉCNICO B-LEARNING	0	36	17	0	53	2,61%
PROBLEMA PERSONAL	1	28	13	8	50	2,46%
ERROR EN LA ASIGNACIÓN DE CALIFICACIÓN	0	12	31	0	43	2,11%
ERROR EN EL CONTENIDO Y DISEÑO DEL EXAMEN	0	16	22	0	38	1,87%
SALUD (ENFERMEDAD GENERAL)	0	17	18	0	35	1,72%
PROBLEMA FAMILIAR	4	9	10	2	25	1,23%
TRABAJO EN EQUIPO	1	7	16	0	24	1,18%
ACTITUD DEL PROFESOR Y ALUMNO	0	6	18	0	24	1,18%
FALTA MOTIVACIÓN E INTERÉS	1	7	8	0	16	0,79%
CONTENIDOS NO ABORDADOS EN CLASE	0	9	7	0	16	0,79%
FALTA DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS DEL ALUMNO	0	6	7	0	13	0,64%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO OBJETIVOS	0	4	8	0	12	0,59%
HORARIO DE TRABAJO	0	3	8	0	11	0,54%
NOVIAZGO	2	7	1	0	10	0,49%
INASISTENCIA POR UBICACIÓN GEOGRÁFICA	0	4	4	0	8	0,39%
ADAPTACIÓN ESCOLAR	1	3	3	0	7	0,34%
DINÁMICA FAMILIAR	0	5	2	0	7	0,34%
EMBARAZO	0	4	2	0	6	0,29%
DUELO FAMILIAR	0	4	1	0	5	0,25%
HÁBITOS DE ESTUDIO	0	1	3	0	4	0,20%
AUTOESTIMA	0	4	0	0	4	0,20%
PROYECTO DE VIDA	1	0	2	0	3	0,15%
AUTOESTIMA	0	0	2	0	2	0,10%
SEXUALIDAD	2	0	0	0	2	0,10%
CAPACIDAD INTELECTUAL	0	2	0	0	2	0,10%
ACTIVIDAD AEXTRAESCOLAR	0	1	1	0	2	0,10%
VOCACIONAL	0	0	1	0	1	0,05%
ANSIEDAD	0	1	0	0	1	0,05%
TOTAL	14	658	1321	41	2034	100,00%

Fuente: Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial.



La siguiente tabla muestra las horas de tutorías grupales e individuales que se han realizado durante el año 2016.

Tabla. 5.1.9.1.2. Comparativo de horas de tutoría grupal e individual

	Ene-Abr 2016	May-Ago 2016	Sep-Dic 2016	2015
Tutoría Individual	1530	1009	2034	4573
Tutoría Grupal	1255	547	887	2689

Fuente: Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial.

5.1.10 CONTRIBUIR A LA PERSONALIDAD DEL ALUMNADO



El objetivo de esta acción es fortalecer las aptitudes emocionales, así como el aspecto ético y cognitivo del individuo, a través de diversas acciones que fortalezcan la inteligencia social de los alumnos, a fin de que contribuyan a su formación integral y coadyuven al desarrollo del entorno social.

5.1.10.1. ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS DE LOS ALUMNOS

Para lograr una formación integral de los alumnos y contribuir con el modelo educativo centrado en el estudiante, la UTCV ha planeado y ejecutado algunas actividades para promover el trabajo en equipo, la lealtad y el desarrollo de la inteligencia social, que sirven para cultivar la personalidad del alumnado y fomentar en el estudiante el espíritu de pertenencia hacia la Institución; por esa razón, en la UTCV, en cada periodo escolar, se promueve la participación de los alumnos en actividades culturales y deportivas, parte fundamental de la formación integral del TSU.

Al cierre del año 2016, se contó con la participación de 510 alumnos en actividades culturales y 658 alumnos en actividades deportivas.

Las siguientes tablas hacen un comparativo de la cantidad de alumnos que participaron en las diferentes actividades culturales y deportivas durante el año 2016.

Tabla 5.1.10.1.1. Alumnos en actividades culturales

ACTIVIDAD	2016		
	ENE-ABR	MAY-AGO	SEP-DIC
ANIMACIÓN (PORRISTAS)	23	17	57
DANZA FOLKLÓRICA	27	20	100
GRUPO DE RONDALLA	27	21	77
BANDA DE GUERRA	23	13	37
ESCOLTA	21	13	29
TEATRO	19	13	30
DANZÓN	33	12	63
SON JAROCHO	10	8	20
PINTURA	0	0	33
AJEDREZ	43	10	64
TOTAL	226	127	510

Fuente: Coordinación de Actividades Culturales y Deportivas.

Tabla 5.1.10.1.2. Alumnos en actividades deportivas

ACTIVIDAD	2016		
	ENE-ABR	MAY-AGO	SEP-DIC
FUTBOL SOCCER VAR.	48	25	93
FUTBOL SOCCER FEM.	24	0	40
FUTBOL RÁPIDO VARONIL	0	0	0
FUTBOL RÁPIDO FEMENIL	0	0	0
BALONCESTO VARONIL	8	6	35
BALONCESTO FEMENIL	7	4	17
ATLETISMO VARONIL Y FEMENIL	12	8	49
VOLEIBOL VARONIL	20	9	60
VOLEIBOL FEMENIL	25	10	106
TAE-KWON-DO	43	22	135
BEISBOL	27	18	38
SOFTBOL	18	18	85
TOTAL	232	120	658

Fuente: Coordinación de Actividades Culturales y Deportivas.

A continuación se mencionan las actividades más relevantes en las que participaron los alumnos de diversas Paraescolares:



El 24 de septiembre, el profesor Ángel Jesús Ruiz Huerta, 14 alumnos (10 alumnos y 4 alumnas) de Tae Kwon Do participaron en el V Wordl Championships Puebla 2016, donde obtuvieron 14 medallas, de las cuales 9 fueron de oro y 5 de plata.

5.1.11. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El objetivo del Sistema de Gestión de Calidad es asegurar la sustentabilidad institucional mediante la estandarización de los procesos certificados en ISO 9001, Gestión ambiental y en gestión de la seguridad y salud ocupacional, para ser reconocidos internacionalmente y contribuir al desarrollo de la sociedad.

5.1.11.1. INDICADORES DEL DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Recertificación en ISO 9001:2008



El 18 de enero de 2016, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz obtuvo la recertificación ISO 9001:2008, por parte de la Casa Certificadora ABS Quality Evaluations.

Certificación Ambiental en ISO 14001:2004

A partir del 15 de febrero de 2016, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz obtuvo por parte de la Casa Certificadora ABS Quality Evaluations, la Certificación Ambiental ISO 14001:2004 que certifica la implementación de procesos que garantizan el cuidado y preservación del medio ambiente.



En el mes de octubre se realizó una campaña denominada recolección de residuos, cuyo objetivo fue concientizar a la comunidad universitaria en el manejo de los residuos sólidos urbanos y disminuir el impacto ambiental que estos tienen.



Certificado en Igualdad Laboral y No Discriminación

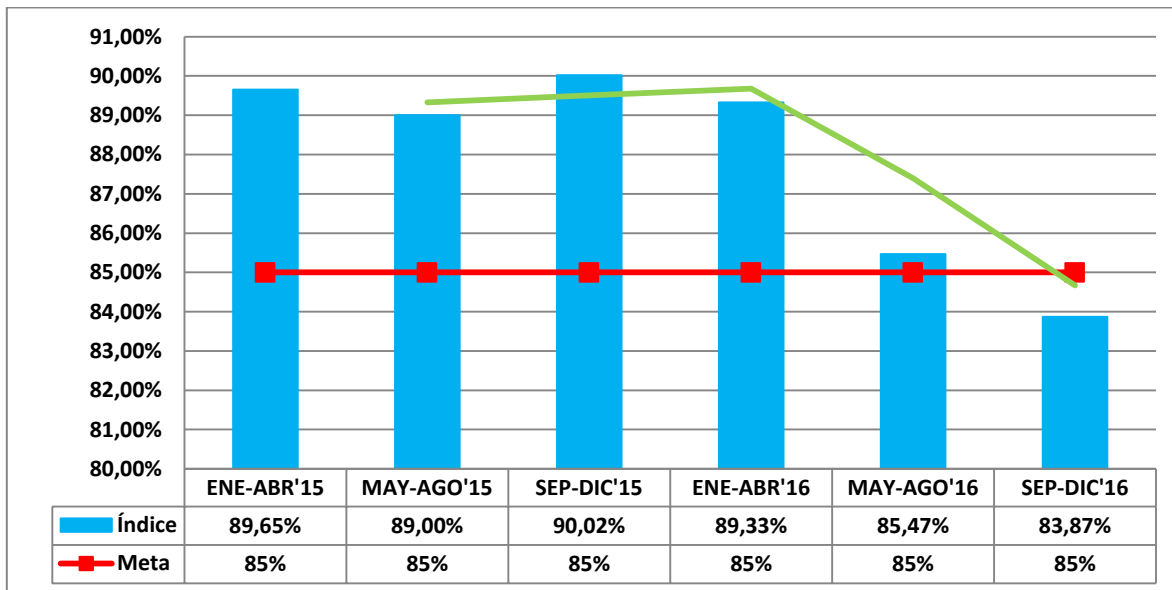


Los días 11 y 12 de julio, en las instalaciones de la UTCV, se realizó el proceso de auditoría para obtener la certificación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Certificado emitido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C., en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, a partir del 28 de julio de 2016 y con fecha de expiración el 28 de julio de 2020, Número RPrIL-066.

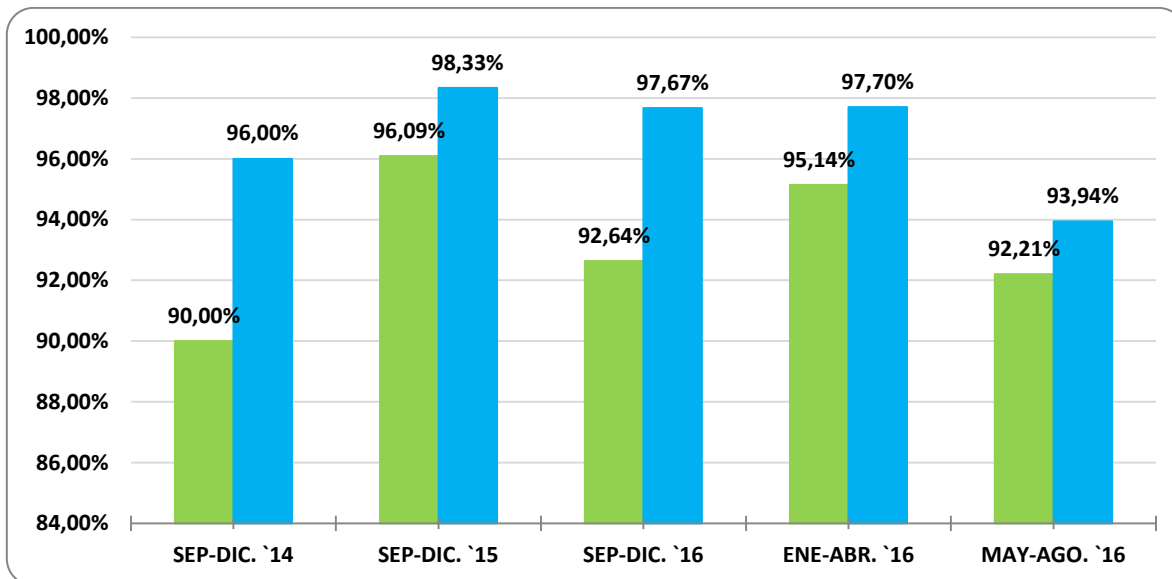


Gráfica 5.1.11.1.1. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de formación recibido (Global)



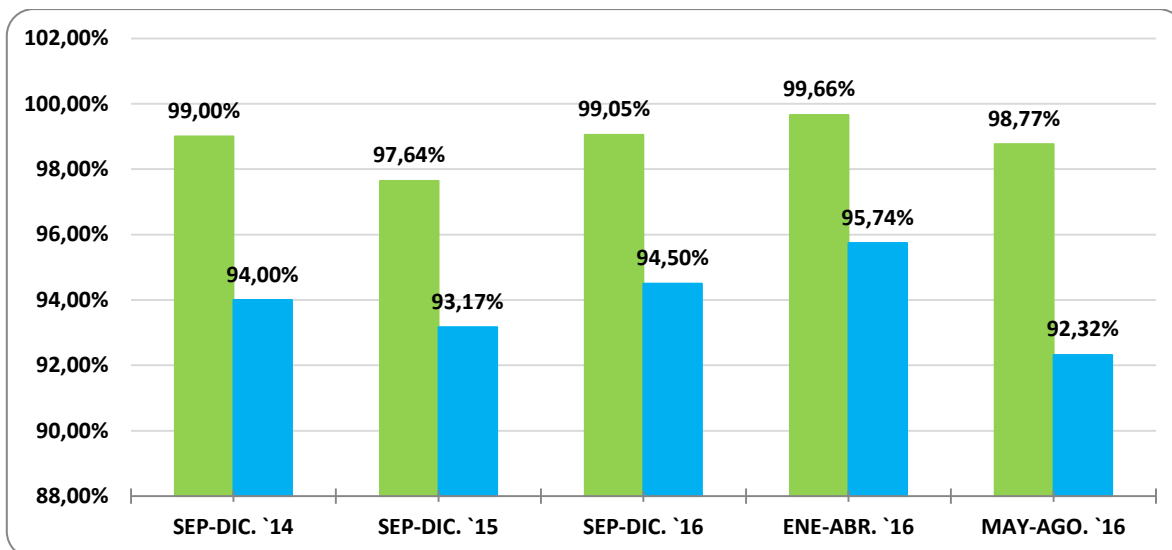
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.2. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de escuela práctica y estadía



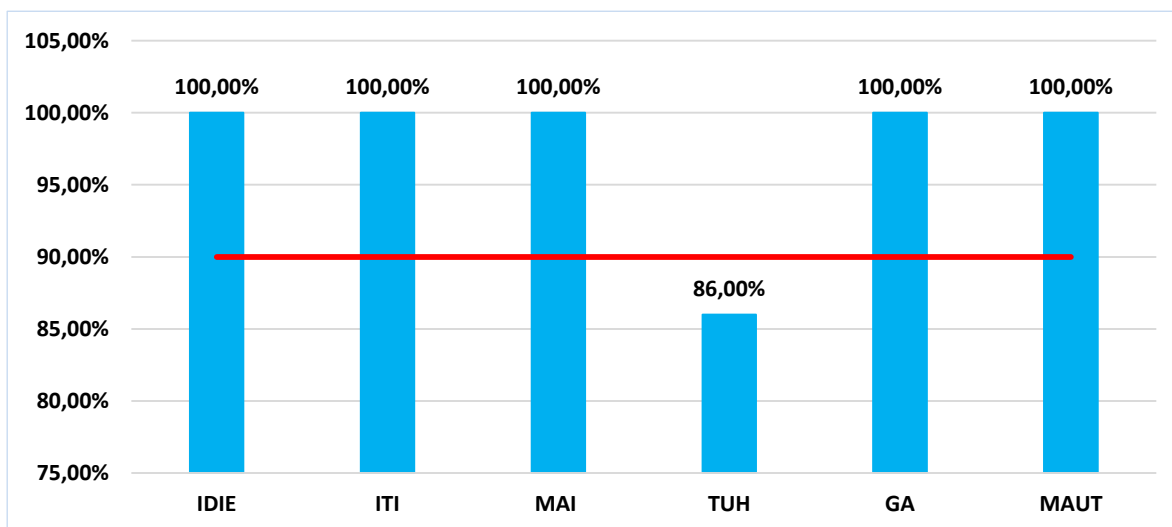
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.3. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de escuela práctica y estadía



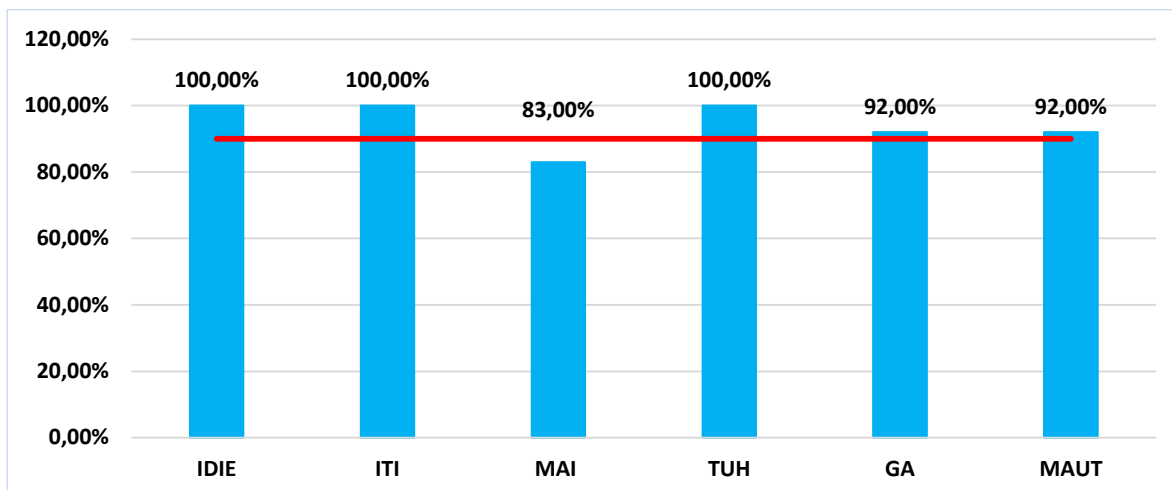
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.4. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de estadía por Programa Educativo



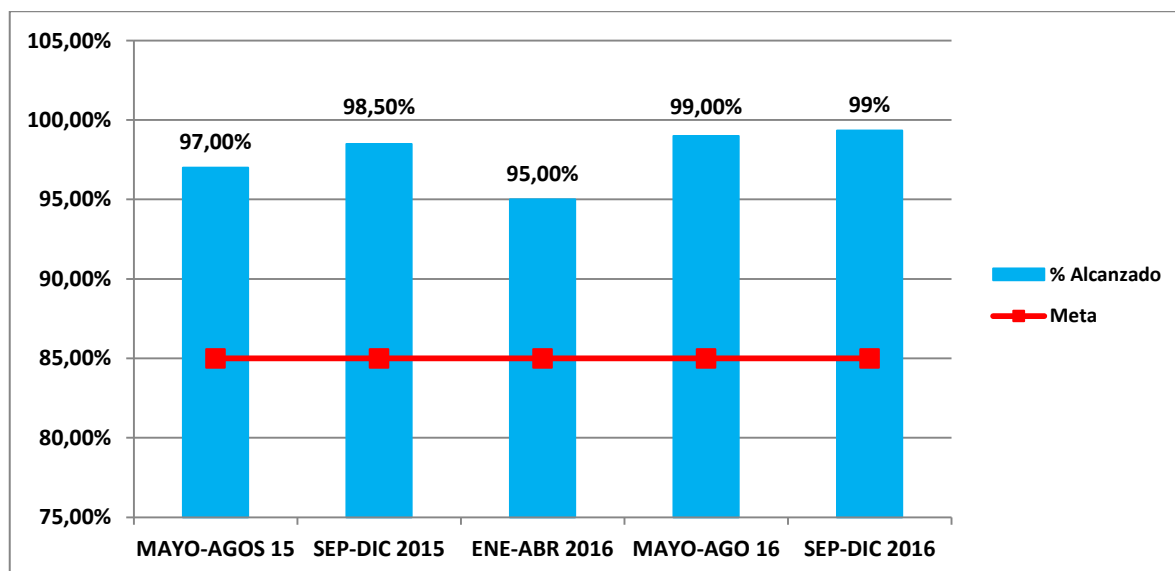
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.5. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de estadía por Programa Educativo



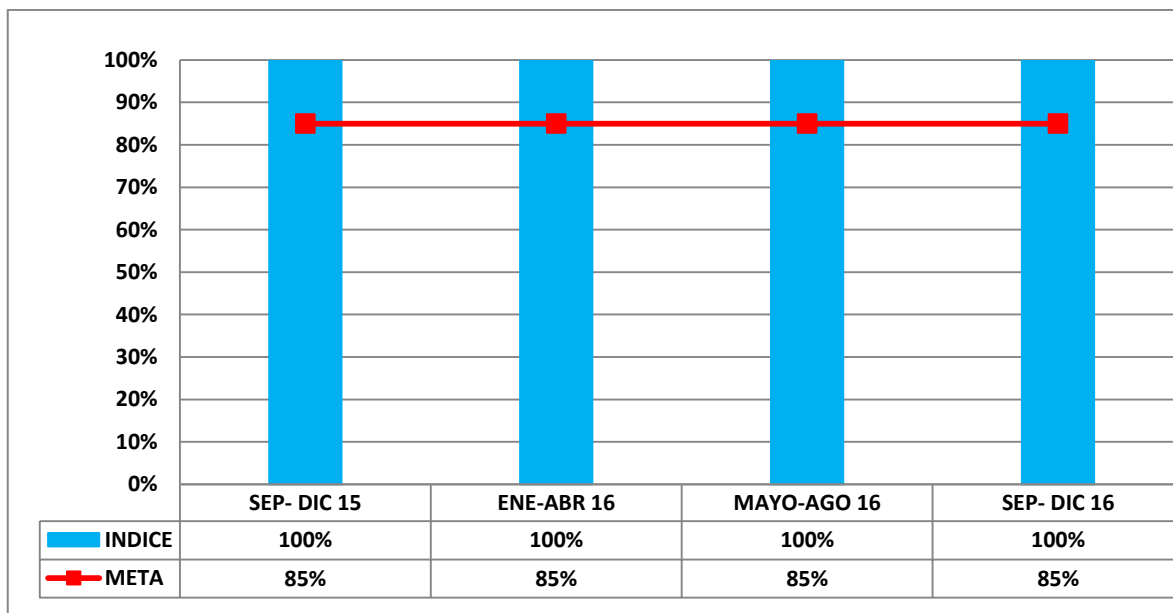
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.6. Índice de satisfacción de los participantes por el servicio de capacitación recibido



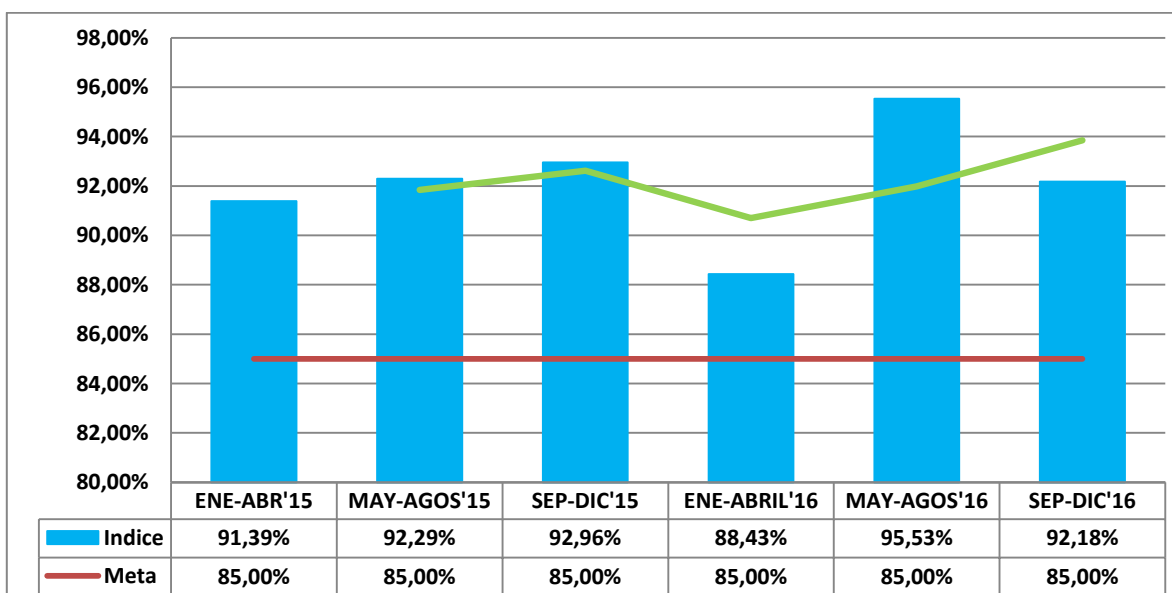
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.7. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de análisis, asistencia técnica, consultoría, etcétera



Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.8. Índice global de satisfacción del Capital Humano (Global)



Fuente: Sistema Integral de Gestión.

5.1.12. MONITOREO DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

El objetivo de la acción de Monitoreo del Desempeño Institucional es realizar el análisis de los valores obtenidos de los principales indicadores educativos para retroalimentar periódicamente a las áreas académica y administrativa, con el propósito de que establezcan acciones concretas que permitan mejorar los indicadores y, por consiguiente, la calidad del servicio educativo; así como llevar el control presupuestal de los proyectos institucionales, mediante la medición continua del gasto ejercido.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Una de las áreas esenciales para la toma de decisiones es el Departamento de Planeación y Evaluación, ya que realiza el seguimiento de cada una de las estrategias, los programas y las políticas definidas para lograr la visión de la Institución al año 2020.

A continuación se describen las acciones, los proyectos y los programas coordinados por el Departamento de Planeación y Evaluación:

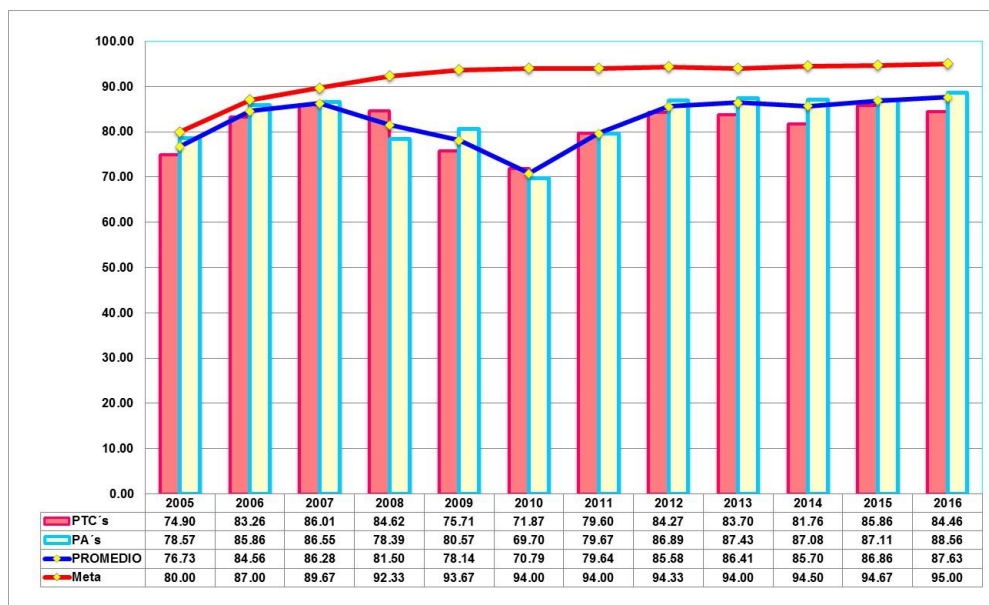
- Planeación estratégica de la Institución.
- Plan Institucional de Desarrollo 2016-2020 (PIDE).
- Programas Anual Federalizado 2016 (Estatel):
 1. Atención a la demanda.
 2. Desarrollo permanente del capital humano.
 3. Contribuir a la permanencia del alumnado.
 4. Contribuir al desarrollo de la personalidad del alumnado.
 5. Sistema de aseguramiento de la calidad institucional.
 6. Monitoreo del desempeño institucional.
 7. Prestación de los servicios estudiantiles.
 8. Aseguramiento de la gestión de los recursos.
 9. Enlace con el sector productivo.
 10. Ofertar servicios tecnológicos al sector productivo.
 11. Difusión y extensión universitaria.
- Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE).
- Evaluación del desempeño docente y del personal administrativo.

5.1.12.1. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE



Con la finalidad de contribuir en la mejora del desempeño docente, cada cuatrimestre los docentes participan en un proceso de evaluación. En la siguiente gráfica se muestran los resultados históricos de las evaluaciones realizadas al personal docente desde el año 2005 hasta el cierre del año 2016.

Gráfica 5.1.12.1.1. Resultados históricos de evaluación docente

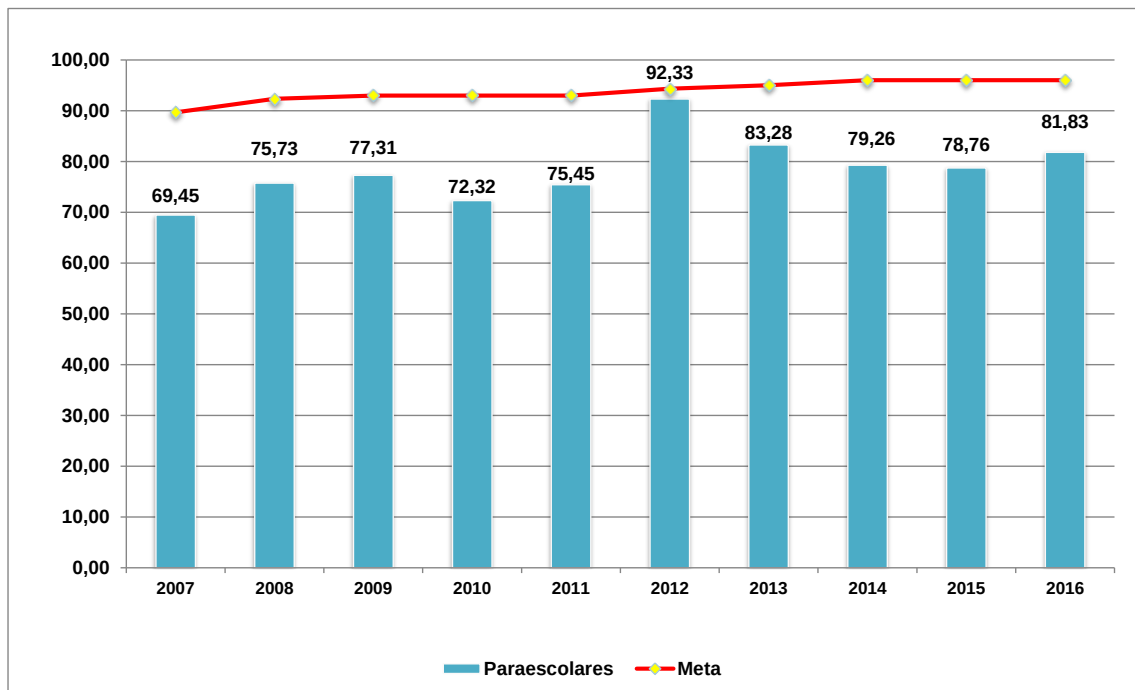


Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

Del año 2012 hasta el cierre del año 2016, los resultados en el desempeño docente se han estabilizado.

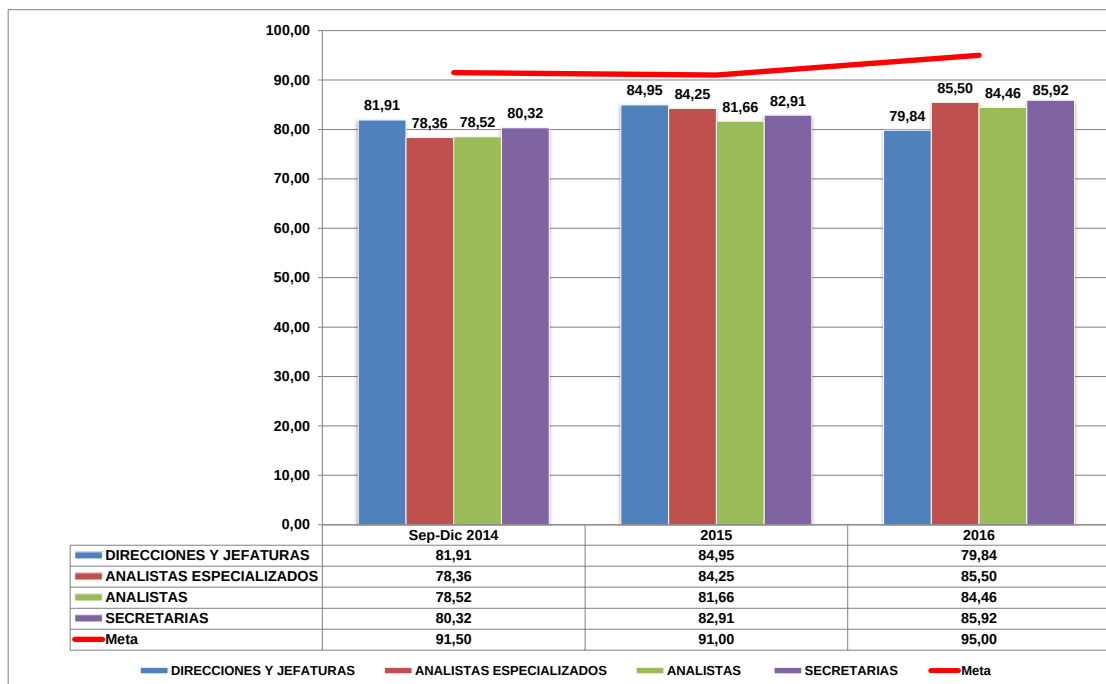
A continuación se muestran los resultados históricos de la evaluación de los profesores de paraescolares y del personal administrativo:

Gráfica 5.1.12.1.2. Resultados históricos de la evaluación de profesores de Paraescolares



Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

Gráfica 5.1.12.1.3. Resultados históricos de la evaluación del personal administrativo

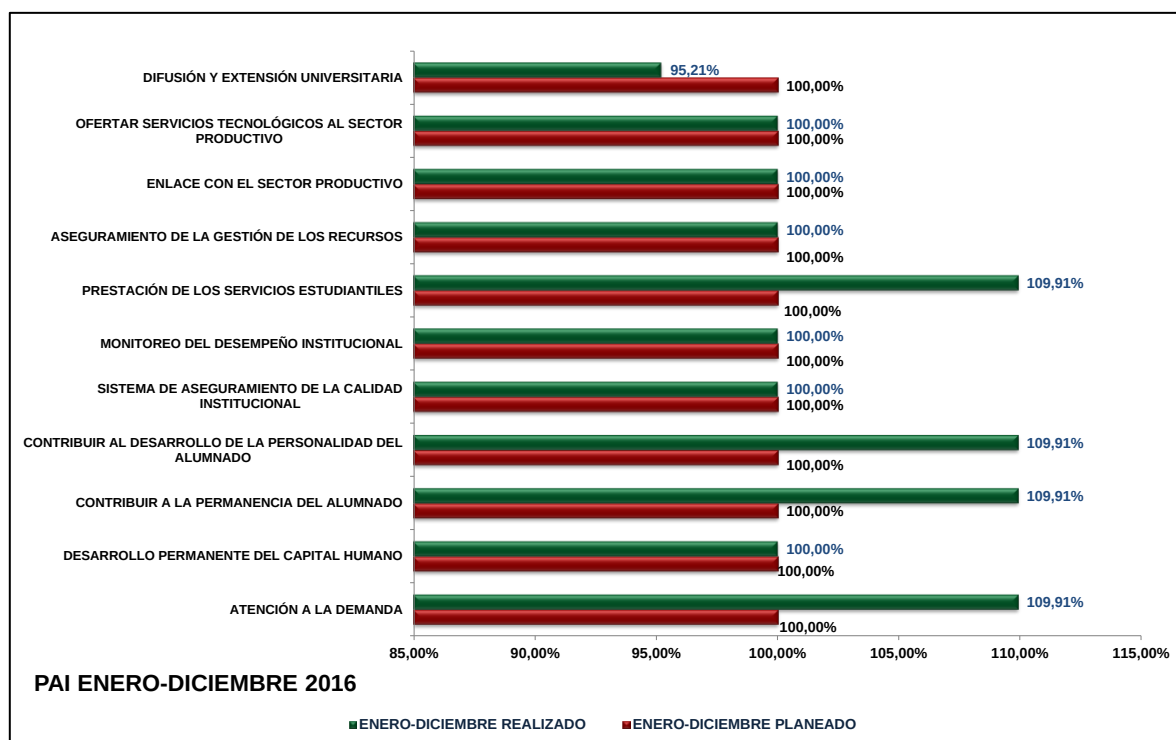


Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación

5.1.12.2. RESULTADOS DEL PAI EN EL AÑO 2016

En la siguiente gráfica se muestran los resultados del Programa Anual de Indicadores, al cierre del año 2016.

Gráfica 5.1.12.2.1. Resultados del PAI en enero-diciembre de 2016



Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

5.1.13. PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES

El objetivo de la acción de prestación de los Servicios Estudiantiles es mejorar la atención en los servicios de apoyo que se ofrecen a los alumnos de la Institución, ayudando a optimizar su rendimiento académico.

5.1.13.1. LABORATORIOS, TALLERES Y EQUIPAMIENTO

Al cierre del periodo septiembre-diciembre del 2016, la Institución cuenta con la siguiente infraestructura:



- Dos unidades de docencia de dos niveles, con una capacidad instalada para 450 alumnos cada una.
- Una Biblioteca.
- Laboratorio pesado de Procesos Alimentarios.
- Laboratorio pesado de Mantenimiento Industrial.

La infraestructura de la Universidad se ha mantenido en óptimas condiciones, mejorando el servicio gracias a los equipos adquiridos en los periodos anteriores, con lo cual se ha beneficiado a los Programas Educativos de Procesos Alimentarios, Turismo Área Hotelería, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mantenimiento Área Industrial, Mecatrónica, Mecánica Automotriz, Gastronomía, Tecnologías de la Información, Agricultura Sustentable y Protegida, Nanotecnología y Energías Renovables.

5.1.13.2 EQUIPO DE CÓMPUTO DESTINADO A LA DOCENCIA Y ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS



Al cierre del periodo septiembre-diciembre de 2016, la Universidad cuenta con 409 equipos de cómputo, que se distribuyen de la siguiente manera: 236 para alumnos (en las que están incluidas 32 WorkStation*), 24 para el personal docente, 116 para el personal administrativo, 27 para mandos medios y 6 para mandos superiores; además, la UTCV cuenta con 26 impresoras: 21 son láser a tinta negra, una láser a color, 2 de inyección de tinta, una de matriz de punto y una para la elaboración de credenciales. De los 409 equipos, 399 están conectados a Internet, de ellos 34 son WorkStation, las cuales brindan servicio a 5 usuarios cada una. Cabe hacer mención que el tipo de enlace de conexión a Internet es dedicado por medio de fibra óptica con una velocidad de 60 MB.

*Cada WorkStation es un CPU con características especiales, que, en combinación con el Software SoftXpand, brindan servicio a 5 usuarios por cada CPU (WorkStation), para esto es necesario contar con 5 monitores, 5 teclados y mouse por cada equipo.

5.1.13.3. LABORATORIOS DE INFORMÁTICA Y AUTOACCESO

Al concluir el periodo mencionado, la Institución cuenta con los siguientes laboratorios de cómputo para atender a toda la matrícula de la UTCV, tal y como se muestra a continuación:

Tabla 5.1.13.3.1. Distribución de equipos de cómputo por laboratorio

a) Campus UTCV

DISTRIBUCION DE EQUIPOS DE COMPUTO EN LA UTCV POR LABORATORIO				
Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC1	30	1	31
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC2	30	1	31
Tecnologías de la Información y Comunicación	Academia Cisco	12	0	12
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC4	6	0	6
Ciencias Básicas	Laboratorio de Idiomas	30	1	31
Biblioteca	Aula Clavijero	6	0	6
Biblioteca	Biblioteca Virtual	6	0	6
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC3	30	0	30
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Audio y Video	6	0	6
Mantenimiento área Industrial	LC5	30	0	30
TIC, ICARNEGIE	LC6	8	0	8
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio de Diseño	15	0	15
IMI	Laboratorio de neumática	15	0	15
Totales		224	3	227

Fuente: Sistemas.

b) Campus Ixtaczoquitlán

DISTRIBUCION DE EQUIPOS DE COMPUTO EN LA UTCV POR LABORATORIO				
Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Campo Grande	30	0	30

Fuente: Sistemas.

5.1.13.4. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS



Un servicio de gran apoyo para que los alumnos no deserten de su carrera es proporcionarles material bibliográfico de consulta, mismo que también es de gran ayuda para los docentes, además de fomentar el hábito de la lectura. Al cierre del cuatrimestre septiembre-diciembre 2016, se cuenta con 7,319 ejemplares, 11 suscripciones a revistas, 648 materiales electromagnéticos, 28 videos y con el acceso a 5 Bibliotecas Virtuales y 17 e-books (libros virtuales).

En la siguiente tabla se muestra el acervo bibliográfico con el que la Institución cuenta al cierre de septiembre-diciembre 2016; pudiéndose observar que el número de ejemplares ha ido incrementando con la finalidad de atender a la población estudiantil:

Tabla 5.1.13.4.1. Distribución del acervo bibliográfico

	2016		
	Ene-Abr	May-Ago	Sep-Dic
Ciencias Básicas	233	232	234
Conocimientos Técnicos	5221	5399	5933
Lenguajes y métodos	395	396	383
Formación Sociocultural	661	666	624
Enciclopedias	149	149	145
Total de Tomos	6659	6842	7319

Fuente: CIBI.

En la siguiente tabla se muestra un comparativo del acervo hemerográfico en el año 2016:



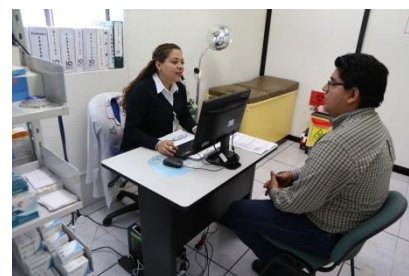
Tabla 5.1.13.4.2. Hemeroteca

	2016		
	Ene–Abr	May–Ago	Sep–Dic
Revistas	1561	1583	1649
Suscripciones	1	11	11
Periódicos	450	450	0
Total de acervo hemerográfico	2011	2044	1660

Fuente: CIBI.

5.1.13.5. SERVICIOS MÉDICOS

El Servicio Médico es uno de los servicios de apoyo que brinda esta Institución, el cual proporciona atención médica general y de urgencia a toda la comunidad universitaria, principalmente a estudiantes.



Durante el cuatrimestre septiembre–diciembre 2016 se realizaron las siguientes campañas para preservar la salud de la comunidad universitaria:



Campaña de salud. Pruebas rápidas de VIH

El pasado viernes 23 y sábado 24 de septiembre del 2016, en el Campus Cuitláhuac se realizó la Campaña de pruebas rápidas de VIH, con el apoyo de la asociación “Si a la Vida”; así como el Taller de Prevención VIH-SIDA, cuyo objetivo fue sensibilizar a la comunidad universitaria potencialmente

expuesta acerca de la importancia del diagnóstico precoz de la infección por VIH y poder contribuir a la realización de dicha prueba.

A esta campaña asistieron estudiantes y personal de los diferentes Programas educativos, realizándose 441 pruebas

Campaña de Salud Visual

Con el apoyo de la Óptica Visión del Río se realizó la campaña de Salud Visual, cuyo objetivo fue detectar de manera temprana enfermedades visuales para prevenirlas, con el fin de conservar una buena visión y un órgano visual libre de enfermedades; para ello, en el campus Cuitláhuac, del 03 al 15 de octubre 2016 (en el sistema escolarizado y despresurizado), se realizaron 298 diagnósticos visuales a estudiantes y personal de los diferentes Programas Educativos.

En la sede Campo Grande, esta campaña se llevó a cabo los días 21 y 22 de octubre para el sistema escolarizado y despresurizado se realizaron 20 diagnósticos visuales.



En la sede Maltrata se llevó a cabo los días 27, 28, 29 de octubre para el sistema escolarizado y despresurizado. Se realizaron 27 diagnósticos visuales.

En la extensión CETIS, la campaña se realizó el pasado 05 de noviembre para el sistema despresurizado. Se realizaron 10 diagnósticos visuales.

Feria de la Salud 2016



El pasado 01 de diciembre se llevó a cabo la Feria de la Salud, a cargo de la Jurisdicción Sanitaria N. VI, donde participaron estudiantes de los diferentes Programas Educativos; así como personal docente y administrativo.

Conmemorando el Día Mundial de respuesta ante el VIH – SIDA. Los servicios ofrecidos fueron:

Dramatización con énfasis en prevención y detección del VIH “Un clavado sin condón está”.

1. Módulo de Microbacteriosis.
2. Módulo de Detecciones (hipertensión, glucosa, peso, talla).
3. Módulo de Adicciones.
4. Módulo de Prevención de Accidentes.
5. Módulo del Niño y Adolescente.

6. Módulo del Adulto mayor.
7. Módulo de Vacunación (Tétanos, Influenza, Neumococo).
8. Módulo de Planificación Familiar.
9. Módulo de Cáncer de Mama y Cervicouterino.
10. Módulo de Pruebas Rápidas de VIH y otras ETS.

Tabla 5.1.13.5.1 Consultas médicas en el año 2016.

ENERO-ABRIL 2016			
PERIODO	ALUMNOS	PERSONAL	TOTAL
ENERO	670	49	719
FEBRERO	865	107	972
MARZO	584	64	648
ABRIL	325	34	359
TOTAL	2444	254	2698

MAYO-AGOSTO 2016			
PERIODO	ALUMNOS	PERSONAL	TOTAL
MAYO	481	254	735
JUNIO	529	103	632
JULIO	1072	52	1124
AGOSTO	645	120	765
TOTAL	2727	529	3256

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2016			
PERIODO	ALUMNOS	PERSONAL	TOTAL
SEPTIEMBRE	909	112	1021
OCTUBRE	1159	119	1278
NOVIEMBRE	790	99	889
DICIEMBRE	78	78	156
TOTAL	2936	408	3344

Fuente: Servicio Médico.

5.1.14. ASEGURAMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS

El objetivo de la acción de asegurar la gestión de los recursos es contribuir a que los recursos asignados sean utilizados adecuadamente, con la finalidad de lograr la Visión Institucional al año 2020, bajo un enfoque sustentable.

5.1.14.1. PLANTILLA DE PERSONAL



Uno de los elementos más importantes de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz es su capital humano, el cual ha ido aumentando de acuerdo a las necesidades de la Institución.

La Universidad inició con una plantilla conformada por 48 personas y al cierre del cuatrimestre del año 2016 cuenta con 336 personas en la plantilla laboral, mismas que colaboran para poder cumplir con los objetivos y las metas establecidos en los programas y proyectos institucionales, distribuidos como se menciona en la tabla siguiente.

Tabla 5.1.14.1.1. Plantilla de personal

NIVEL ORGANIZACIONAL	SEP-DIC 2016		
	H	M	Total
Mandos Medios y Superiores	14	6	20
Personal Administrativo y de Apoyo	56	80	136
Profesores de Tiempo Completo	33	19	52
Profesores de Asignatura	64	64	128
TOTAL	167	169	336

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

5.1.14.2. RECURSOS EXTRAORDINARIOS

La Universidad realiza sus actividades docentes y administrativas contando con el recurso económico proveniente de los gobiernos federal y estatal. Sin embargo, para tener una capacidad de cobertura con mejor calidad en los servicios que oferta, ha promovido y recibido recursos extraordinarios para detonar programas específicos que permitan mejorar el servicio educativo, correspondiente a una institución de educación superior. A continuación se mencionan los subsidios recibidos hasta la fecha:

Tabla 5.1.14.2.1. Fondo de Infraestructura Deportiva (FINDEPO)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2015 Gobierno del estado	\$ 2.997.000,00	Infraestructura deportiva	Construcción de una cancha deportiva	0%
Subtotal	\$ 2.997.000,00			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.2. Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
FAM 2004 Gobierno del estado	\$ 25.459.294,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 1 de 2 niveles. Laboratorio pesado de tecnología de alimentos	100%
FAM 2005 (Federal)	\$ 25.000.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Biblioteca. Equipo especializado	100%
FAM 2006 (Federal)	\$ 15.680.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Laboratorio pesado de mantenimiento industrial. Equipo especializado	100%
FAM 2007 (Federal)	\$ 23.207.800,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 2 de 2 niveles. Equipo especializado. Mobiliario	100%
FAM 2008 (Federal)	\$ 15.500.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Construcción de un laboratorio de medios y mobiliario básico	0%
FAM 2009 (Federal)	\$ 26.200.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 3 de 2 niveles y mobiliario básico para edificio de docencia	0%
FAM 2012 (Federal)	\$ 15.000.000,00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Construcción de un hotel escuela equipamiento y mobiliario	0%
FAM 2005 (Estatad)	\$ 518.003,00	Bienes informáticos para personal docente y administrativo	Bienes informáticos para personal docente y administrativo	100%
Subtotal	\$ 146.565.097,00			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.3. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2007) Federal	\$ 1.700.000,00	1.- Mejorar las habilidades del profesorado y 2.- Fortalecer la calidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2008) Federal	\$ 2.565.800,00	Continuación de los proyectos de PIFI 2007 y mejorar el clima organizacional	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2010) Federal	\$ 1.429.397,00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2012) Federal	\$ 2.639.004,00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2013) Federal	\$ 2.178.589,00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
	\$ 10.512.790,00			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.**Tabla 5.1.14.2.4. Programa de Aoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)**

Año	Monto autorizado:	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2011	\$ 230.000	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 230.000	100%
2012	\$ 225.000	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 225.000	100%
2014	\$ 1.099.380	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 1.099.380	100%
Subtotal	\$ 1.554.380			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.5. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Año	Monto autorizado:	Apoyos para:	Aplicación	Disponible	Avance
2011	\$ 2.158.892	Mejoramiento del profesorado	\$ 2.158.892	\$ -	100%
2012	\$ 404.911	Mejoramiento del profesorado	\$ 404.911	\$ -	100%
2013	\$ 1.541.319	Mejoramiento del profesorado	\$ 1.541.319	\$ -	100%
2014	\$ 400.000	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 400.000	\$ -	100%
2015	\$ 2.643.707	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 1.210.133	\$ 1.433.574	46%
2016	\$ 1.727.507	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 350.192	\$ 1.377.315	20%
Subtotal	8.876.336,00		6.065.446,83	2.810.889,17	

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.6. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2011	\$ 128.905	Consolidación institucional de grupos de investigación	\$ 128.905	100%
Subtotal:	\$ 128.905			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.7. Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (COVECYT)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2012	\$ 1.431.000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$ 1.431.000	100%
2013	\$ 1.600.000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$ 1.600.000	100%
2014	\$ 390.000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$ 390.000	100%
Subtotal:	\$ 3.421.000			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.8. Fondo de Aportación para la Calidad Académica

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Objetivo general	Avance
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2009) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 3.715.490,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2010) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 5.620.040,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	52%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2011) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 11.723.418,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2012) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 15.887.724,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2013) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 10.456.568,00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5A.	50%
Subtotal:	\$ 47.403.240,00			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.9. Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES) 2014	\$ 1.875.629,00	Asegurar la ampliación y el impulso al mejoramiento de la calidad de la educación superior	100%
Subtotal:	\$ 1.875.629,00		

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa presupuestario de expansión de la educación media superior y superior (PROEXES) 2016	\$ 3.561.928,00	Satisfacer las necesidades derivadas de la ampliación y diversificación de la oferta educativa.	100%
Subtotal:	\$ 3.561.928,00		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.10. Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2016	\$ 741.340,00	Mejora y el aseguramiento integral de la calidad de la oferta educativa	100%
Subtotal:	\$ 741.340,00		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.11. Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014	\$ 4.988.224,00	Fortalecimiento a la calidad de las Instituciones educativas	100%
Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015	\$ 3.864.775,00	Fortalecimiento a la calidad de las Instituciones educativas	100%
Subtotal	\$ 8.852.999,00		
TOTAL	\$ 236.490.644,00		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

5.1.14.3. INFRAESTRUCTURA



A continuación se presenta el informe de infraestructura hasta el cierre de septiembre-diciembre de 2016 de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, referente a las instalaciones existentes de la Institución y a las etapas en proceso de construcción.

Tabla 5.1.14.3.1 Infraestructura

ETAPA	PROGRAMA	OBRA	ORIGEN	CONSTRUCCIÓN N APORTACIÓN	EQUIPAMIENTO APORTACIÓN	TOTAL APORTACIÓN	ESTATUS
1a	ESTADO	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES (AULAS 1), LABORATORIO PESADO DE ALIMENTOS Y OBRA EXTERIOR.	ESTATAL	\$23,659,294.00	\$1,800,000.00	\$25,459,294.00	100% FUNCIONANDO
2a	FAM 2005	CONSTRUCCIÓN DE BIBLIOTECA Y OBRA EXTERIOR.	FEDERAL	\$11,098,448.00	\$13,901,552.00	\$25,000,000.00	100% FUNCIONANDO
REMANENTE FAM 2005		ADQUISICION DE BIENES INFORMATICOS	FEDERAL	\$518,003.00		\$518,003.00	100% FUNCIONANDO
3a	FAM 2006	CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO PESADO DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.	FEDERAL	\$10,480,000.00	\$5,200,000.00	\$15,680,000.00	100% FUNCIONANDO
4a	FAM 2007	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES (AULAS 2).	FEDERAL	\$19,707,800.00	\$3,500,000.00	\$23,207,800.00	100% FUNCIONANDO
5a	FAM 2008	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE LABORATORIO DE MEDIOS.	FEDERAL	\$14,000,000.00	\$1,500,000.00	\$15,500,000.00	EN PROCESO Y CON ATRASO
6a	FAM 2009	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA 3 DOS NIVELES, CAFETERÍA Y OBRA EXTERIOR.	FEDERAL	\$23,000,000.00	\$3,200,000.00	\$26,200,000.00	EN PROCESO Y CON ATRASO
7a	FAM 2010	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE VINCULACIÓN.		SIN RECURSOS ASIGNADOS			PROYECTO EN PLAN MAESTRO DE LA UTCV
8a	FAM 2011	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES, RECTORÍA.		SIN RECURSOS ASIGNADOS			PROYECTO EN PLAN MAESTRO DE LA UTCV
9a	FAM 2012	CONSTRUCCIÓN DE HOTEL-ESCUELA EN SUSTITUCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA UN NIVEL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS EN LOS PROGRAMAS DE TURISMO Y GASTRONOMÍA.	FEDERAL	\$13,000,000.00	\$2,000,000.00	\$15,000,000.00	40% EN ETAPA DE INTEGRACIÓN DE PROYECTO

OBSERVACIONES:

- 1.- LA QUINTA ETAPA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE "ETAPA DE CIMENTACIÓN" EN BASE AL REPORTE DE IEEEV SE PRESENTA EL AVANCE DEL 12% DE LA TOTALIDAD DEL PROYECTO.
- 2.- NO CUENTAN CON RECURSOS ASIGANDOS.

Construcciones en etapa de proyecto:

La Universidad se encuentra en constante crecimiento, debido a los requerimientos propios de los Programas Educativos y a la necesidad de espacios derivada de la creciente demanda de alumnos.

Se encuentran en etapa de proyecto del plan maestro de la Universidad la Etapa 7 y la 8: Construcción de Edificio de Vinculación y la Construcción de Unidad de Docencia dos niveles, Rectoría.

Construcciones en etapa de integración de proyecto:

Se encuentran en etapa de integración de proyecto la Etapa 9 Construcción de Edificio Hotel-Escuela, reflejando un avance del 40%, esto por el cambio de meta en sustitución de un edificio de docencia un nivel, para el fortalecimiento de las prácticas en los Programas Educativos de Turismo y Gastronomía.

Construcciones en proceso:

Quinta etapa de construcción:



La quinta etapa de construcción de la UTCV consiste en un Laboratorio de Medios, set de televisión y obra exterior, este proyecto ya está autorizado con el recurso FAM 2008. El 13 de octubre de 2011, se informó que las obras se han contratado, Espacios Educativos hizo entrega de copias del contrato a la CGUT, el anticipo se realizará por \$4,560,257.00 a la empresa Barcelo Constructores Asociados, S.A. de C.V. Ya se inició la obra, la cual refleja un avance de aproximadamente el 60% en la etapa de cimentación.

Sexta etapa de construcción:



La sexta etapa de construcción comprende la construcción de una Unidad de Docencia 3, de dos niveles y una Cafetería, así como su respectiva obra exterior para integrarse a las instalaciones existentes, esta obra autorizada con recurso FAM 2009. Estos dos edificios fueron licitados y adjudicados en un solo contrato. Dichos edificios tienen como periodo de construcción de noviembre de 2012 a mayo de 2013, y la obra fue adjudicada a la empresa Manus Técnica Construcción, S. de R.L., con número de contrato SEV-IEEV-521-12, con un monto contratado de \$22,892,816.00. Actualmente la obra se encuentra en proceso de construcción.

5.1.15 ENLACE CON EL SECTOR PRODUCTIVO

El objetivo de esta acción es fortalecer las actividades de vinculación, abarcando los ámbitos regional, nacional e internacional, con los sectores productivo, social y académico, con el fin de incrementar el índice de inserción de nuestros egresados en el mercado laboral y también establecer convenios de colaboración para asegurar la realización de proyectos de escuela práctica, estadías y visitas industriales, logrando con esto una Institución que contribuya al desarrollo de la sociedad.

5.1.15.1. PRINCIPALES MUNICIPIOS DONDE SE REALIZÓ VINCULACIÓN

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, en sus primeros diez años de vida institucional, ha logrado una fuerte vinculación con las empresas ubicadas tanto dentro de su zona de influencia como de otras entidades federativas, con el propósito de difundir su modelo educativo y ofertar servicios tecnológicos diversos.

La Universidad considera de vital importancia la función de vincularse con las empresas para darle cumplimiento a su modelo educativo. En la siguiente tabla se puede ver que, en el año 2016 se realizó vinculación con empresas de 111 municipios, siendo el municipio de Córdoba el que cuenta con más empresas vinculadas (33.41%).

Tabla 5.1.15.1.1. Principales municipios vinculados en el año 2016

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2016					
			Enero-Abril		Mayo-Agosto		Septiembre-Diciembre	
			No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje
Acatlán	Oaxaca	México	2	1%	4	1%	1	0%
Acayucan	Veracruz	México	1	0%	0	0%	0	0%
Alto Lucero	Veracruz	México	1	0%	4	1%	0	0%
Alvarado	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
Amatlán de los Reyes	Veracruz	México	20	5%	29	4%	9	4%
Apazapan	Veracruz	México	1	0%	0	0%	0	0%
Apizaco	Tlaxcala	México	1	0%	0	0%	0	0%
Apocada	Nuevo León	México	1	0%	0	0%	0	0%
Astacinga	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
Atlixco	Puebla	México	0	0%	1	0%	0	0%
Atoyac	Veracruz	México	8	2%	15	2%	4	2%
Ayala	Morelos	México	1	0%	0	0%	0	0%
Bahía de Balderas	Nayarit	México	1	0%	0	0%	0	0%
Bávaro Verón	La Altagracia	República Dominicana	1	0%	0	0%	0	0%
Benito Juárez	Quintana Roo	México	0	0%	3	0%	0	0%
Boca del Río	Veracruz	México	5	1%	19	3%	1	0%
Cabo San Lucas	Baja California Sur	México	2	1%	2	0%	0	0%
Cancún	Quintana Roo	México	2	1%	8	1%	0	0%
Cárdenas	Tabasco	México	1	0%	0	0%	1	0%
Carrillo Puerto	Veracruz	México	1	0%	3	0%	0	0%
Chocamán	Veracruz	México	1	0%	1	0%	0	0%



MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2016					
			Enero-Abril		Mayo-Agosto		Septiembre-Diciembre	
			No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje
Cholula	Puebla	México	2	1%	3	0%	0	0%
Ciudad Valles	San Luis Potosí	México	1	0%	0	0%	0	0%
Ciudad de México	Ciudad de México	México	6	2%	11	1%	0	0%
Ciudad del Carmen	Campeche	México	2	1%	0	0%	0	0%
Ciudad Juárez	Chihuahua	México	1	0%	0	0%	0	0%
Ciudad Mendoza	Veracruz	México	3	1%	3	0%	4	2%
Coatzacoalcos	Veracruz	México	0	0%	2	0%	0	0%
Coetzala	Veracruz	México	0	0%	3	0%	0	0%
Comapa	Veracruz	México	1	0%	0	0%	0	0%
Córdoba	Veracruz	México	133	34%	227	31%	102	42%
Cosamalopan	Veracruz	México	1	0%	0	0%	0	0%
Coscomatepec	Veracruz	México	3	1%	5	1%	2	1%
Cosolapa	Oaxaca	México	0	0%	1	0%	0	0%
Cotaxtla	Veracruz	México	5	1%	9	1%	3	1%
Cozumel	Quintana Roo	México	1	0%	0	0%	1	0%
Cuatlancingo	Puebla	México	0	0%	1	0%	0	0%
Cuernavaca	Morelos	México	0	0%	1	0%	0	0%
Cuichapa	Veracruz	México	7	2%	6	1%	0	0%
Cuitláhuac	Veracruz	México	26	7%	47	6%	20	8%
Ensenada	Baja California	México	1	0%	1	0%	0	0%
Estado de México	Estado de México	México	0	0%	0	0%	1	0%
Fortín de las Flores	Veracruz	México	13	3%	31	4%	16	7%
Guadalajara	Jalisco	México	0	0%	3	0%	0	0%
Huatulco	Oaxaca	México	1	0%	1	0%	0	0%
Huatusco	Veracruz	México	3	1%	6	1%	2	1%
Huejotzingo	Puebla	México	1	0%	1	0%	0	0%
Huimilpan	Querétaro	México	1	0%	0	0%	0	0%
Huiloapan de Cuauhtémoc	Veracruz	México	1	0%	3	0%	1	0%
Ixhuatlancillo	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
Ixtaczoquitlán	Veracruz	México	10	3%	18	2%	10	4%
Ixtlán de Juárez	Oaxaca	México	1	0%	0	0%	0	0%
Jaltipan de Morelos	Veracruz	México	0	0%	0	0%	1	0%
La Antigua	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
La Huerta	Jalisco	México	0	0%	1	0%	0	0%
Long Beach	California	Estados Unidos	1	0%	0	0%	0	0%
Maltrata	Veracruz	México	1	0%	6	1%	4	2%
Manlio Fabio Altamirano	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
Matamoros	Tamaulipas	México	0	0%	1	0%	0	0%
Medellín	Veracruz	México	2	1%	0	0%	0	0%
Medellín	Antioquia	Colombia	1	0%	0	0%	0	0%
Melchor Ocampo	Estado de México	México	1	0%	0	0%	0	0%
Mérida	Yucatán	México	0	0%	1	0%	0	0%
Mineral de la Reforma	Hidalgo	México	0	0%	1	0%	0	0%
Monterrey	Nuevo León	México	1	0%	0	0%	0	0%
Naranja	Veracruz	México	1	0%	1	0%	0	0%
Nogales	Veracruz	México	1	0%	1	0%	2	1%
Oaxaca de Juárez	Oaxaca	México	2	1%	2	0%	0	0%
Omealca	Veracruz	México	2	1%	7	1%	3	1%



MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2016					
			Enero-Abril		Mayo-Agosto		Septiembre-Diciembre	
			No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje
Orizaba	Veracruz	México	37	9%	73	10%	28	12%
Pachuca	Hidalgo	México	1	0%	0	0%	0	0%
Paso del Macho	Veracruz	México	3	1%	8	1%	0	0%
Puebla	Puebla	México	12	3%	20	3%	3	1%
Puerto Morelos	Quintana Roo	México	2	1%	3	0%	0	0%
Puerto Vallarta	Jalisco	México	3	1%	1	0%	0	0%
Querétaro	Querétaro	México	5	1%	5	1%	1	0%
Rafael Delgado	Veracruz	México	0	0%	0	0%	1	0%
Río Blanco	Veracruz	México	0	0%	5	1%	5	2%
San Andres Tuxtla	Veracruz	México	1	0%	0	0%	0	0%
San Cristóbal de las Casas	Chiapas	México	0	0%	2	0%	0	0%
San José del Cabo	Baja California Sur	México	1	0%	0	0%	0	0%
San Juan del Río	Querétaro	México	0	0%	1	0%	0	0%
San Luis Potosí	San Luis Potosí	México	0	0%	1	0%	0	0%
San Pedro Garza García	Nuevo León	México	0	0%	2	0%	0	0%
Santa Cruz Xoxocotlán	Oaxaca	México	0	0%	1	0%	0	0%
Santa Clara	California	Estados Unidos	1	0%	0	0%	0	0%
Santa Rosa Jáuregui	Querétaro	México	2	1%	0	0%	0	0%
Solidaridad	Quintana Roo	México	11	3%	33	4%	0	0%
Tecamachalco	Puebla	México	0	0%	1	0%	0	0%
Tehuipango	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
Tequila	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
Tezonapa	Veracruz	México	4	1%	10	1%	2	1%
Tierra Blanca	Veracruz	México	2	1%	2	0%	0	0%
Tijuana	Baja California	México	1	0%	1	0%	0	0%
Tizayuca	Hidalgo	México	1	0%	1	0%	0	0%
Tlalixcoyan	Veracruz	México	0	0%	2	0%	0	0%
Tlilapan	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
Tomatlán	Veracruz	México	1	0%	0	0%	1	0%
Toluca	Estado de México	México	0	0%	2	0%	0	0%
Tres Valles	Veracruz	México	1	0%	3	0%	1	0%
Tulum	Quintana Roo	México	0	0%	1	0%	0	0%
Tuxtepec	Oaxaca	México	1	0%	4	1%	0	0%
Tuxtla Gutiérrez	Chiapas	México	0	0%	1	0%	0	0%
Uruapan	Michoacan	México	1	0%	1	0%	0	0%
Veracruz	Veracruz	México	11	3%	27	4%	2	1%
Villa Hermosa	Tabasco	México	0	0%	3	0%	0	0%
Vitacura	Santiago	Chile	1	0%	0	0%	0	0%
Xalapa	Veracruz	México	4	1%	12	2%	0	0%
Yanga	Veracruz	México	2	1%	14	2%	11	5%
Zacatepec de Hidalgo	Morelos	México	0	0%	1	0%	0	0%
Zapotlanejo	Jalisco	México	0	0%	2	0%	0	0%
TOTAL			396	100%	744	100%	243	100%

Fuente: Vinculación.

Tabla 5.1.15.1.2. Tamaño de empresas vinculadas

Tamaño de las Empresas Vinculadas	2016					
	Ene-Abr		May-Ago		Sep-Dic	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Microempresas	107	27%	251	34%	137	56%
Pequeñas empresas	104	26%	181	24%	70	29%
Medianas empresas	56	14%	101	14%	12	5%
Grandes empresas	129	33%	211	28%	24	10%
Total	396	100%	744	100%	243	100%

Fuente: Vinculación.

5.1.15.2 CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Durante el año 2016, se formalizó la vinculación con el sector productivo a través de la firma de convenios de colaboración:

Tabla 5.1.15.2.1. Convenios y contratos gestionados en el año 2016

No. DE CONVENIO	FECHA DE FIRMA	NOMBRE	TAMAÑO			
			MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE
1	07/01/2016	SERVICIOS HOTELEROS RMAYA ONE S DE R.L DE C.V.				X
2	07/01/2016	SERVICIOS HOTELEROS RMIERA MAYA ONE S DE R.L DE C.V.				X
3	15/01/2016	HOTEL DANN CARLTON MEDELLIN S.A				X
4	08/02/2016	H3A1				X
5	18/02/2016	RESTAURANTES UNIDOS DE VERACRUZ S.A DE C.V.				X
6	18/02/2016	ADMINISTRACIÓN TURISTICAS ESPECIALIZADAS S.A				X
7	29/02/2016	MONITOREO MAYA , S.A DE C.V.				X
8	02/03/2016	ASOCIACIÓN DE RELACIONES INDUSTRIALES DE OCCIDENTE A.C				X
9	10/03/2016	CARROCERIAS HERMANOS BECERRA S.A DE C.V.				X
10	14/03/2016	CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA AC.				X
11	14/03/2016	CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA AC.				X
12	27/05/2016	EXCELENCIA EN CAMPAMENTOS ORGANIZADOS.S.C Y LA FUNDACIÓN CARPIN A.C.				X
13	26/05/2016	HOLIDAY INN XALAPA				X
14	30/05/2016	EXEL SOLAR S.A.P.I DE C.V.				X
15	22/06/2015	CAJA POPULAR DE AHORROS YANGA S.C DE A.P DE R.L. DE C.V.				X
16	24/06/2016	ESTAFETA MEXICANA S.A DE C.V.				x
17	27/06/2016	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NÚMERO 192				X
18	05/07/2016	CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE RESTAURANTES Y ALIMENTOS CONDIMENTADOS				X
19	07/07/2016	KANTENAH SERVICIOS S.C.				X
20	07/07/2016	CAPITALIZADORA EN RECURSOS HUMANOS EL TURIA				X
21	07/07/2016	EMPRESA EMPLEADORA DEL PUERTO S. A DE C.V.				X
22	07/07/2016	RIVERA MAYAN				X
23	22/07/2016	UNIVERSIDAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGIA				X
24	13/07/2016	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA TEPEJI (CONVENIO MARCO)				X
25	13/07/2016	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA TEPEJI (CONVENIO ESPECIFICO)				X



No. DE CONVENIO	FECHA DE FIRMA	NOMBRE	TAMAÑO			
			MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE
26	13/07/2016	COMIDA LENTA A.C.				X
27	02/08/2016	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA				X
28	08/08/2016	GRUPO DE EMPRESAS JAPONESAS DE AGUASCALIENTES				X
29	11/08/2016	SOCIEDAD COOPERATIVA DE TRABAJADORES DE PASCUAL BOING				X
30	17/08/2016	IWA CONSULTORIA Y SOLUCIONES EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN		X		
31	29/08/2016	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS (ESPECÍFICO)				X
32	29/08/2016	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS (CONVENIO MARCO)				X
33	05/09/2016	SECRETARIA DE PLANEACIÓN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS			X	
34	08/09/2016	CORPORACIÓN DE FOMENTO EMPRESARIAL			X	
35	12/09/2016	GESTORÍA Y ASESORÍA ADUANAL DE VERACRUZ				X
36	14/09/2016	GENERAL MOTORS DE MÉXICO S. DE R.L. DE C.V.				X
37	22/09/2016	FIESTA INN QUERÉTARO CENTRO SUR				X
38	22/09/2016	MAMPOWER S.A DE C.V. CORPORATIVO				X
39	29/09/2016	HOTEL PARADISUS CANCÚN				X
40	30/09/2016	RESTAURANTE TRES MACARRONS		X		
41	30/09/2016	RESTAURANTE DOS PALILLOS		X		
42	03/10/2016	CENTRO DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIO Y FORESTAL A.C				X
43	12/10/2016	GLOBAL FRESH PRODUCE		X		
44	07/10/2016	COMERCIALIZADORA TEST TECHNOLOGIES DE MÉXICO S.A DE C.V.				X
45	07/10/2016	MERUYUCATÁN				X
46	07/10/2016	SERVICIOS ARTEMISA				X
47	07/10/2016	PROVEEDORA DE SEGURIDAD INDUSTRIAL DEL GOLFO				X
48	08/10/2016	IES CONSULTING				X
49	10/10/2016	COLEGIO INTERDISCIPLINARIO DE ESPECIALIZACIÓN				X
50	31/10/2016	SMARTSOFT AMERICAN BUSINESS APLICACIONES S.A DE C.V.				X
51	31/10/2016	GOBERNANZA TECNOLÓGICA S. A DE C.V.				X
52	31/10/2016	CONSULTORES EN PROCESOS E INGENIERÍA DE SOFTWARE				X
53	08/11/2016	GRUPO CUAHTEMOC MOCTEZUMA S.A DE C.V.				X
54	16/11/2016	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NARANJOS				X
55	16/11/2016	SERVICIOS PROFESIONALES DE HUATULCO				X
56	17/11/2016	ADMINISTRADORA NUEVO LEÓN				X
57	24/11/2016	MILENIUM GRUPO HOTELERO MEXICANO S.A DE C.V.				X
58	28/11/2016	GRUPO POSADAS S.A B DE C.V.				X
59	08/12/2016	PROALTUM CONSULTING GROUP SA. DE C.V.				X

Fuente: Vinculación.

5.1.15.3 VISITAS A EMPRESAS, ESCUELA PRÁCTICA Y ESTADÍAS

Como parte del proceso de formación de los alumnos, se realizan visitas, proyectos de escuela práctica y estadías en las empresas con las que se tiene Vinculación.

A continuación se muestra una tabla con los datos de las empresas visitadas en el año 2016, con la cantidad de alumnos participantes en las visitas que se realizan a las empresas en el primer o segundo cuatrimestre del nivel Técnico Superior Universitario:

Tabla 5.1.15.3.1. Visitas a empresas

	2016		
	Ene-Abr	May-Ago	Sep-Dic
Número de Empresas	1	2	15
Número Visitas	2	2	25
Número de Alumnos	52	102	1000

Fuente: Prácticas y Estadías.

Con el firme propósito de cumplir con el eje rector del modelo educativo que rige a las Universidades Tecnológicas, el cual refiere a la impartición de una enseñanza práctica del 70%, la UTCV ha implementado la realización de proyectos académicos cortos denominados Escuela Práctica. Estos proyectos tienen una duración promedio de 4 a 6 semanas, y son realizados por los alumnos que cursan el tercero, cuarto o quinto cuatrimestre previos a la Estadía en empresas vinculadas a la Institución. Para no afectar su desempeño académico, los alumnos acuden a las empresas en horario extraescolar, con la finalidad de aplicar los conocimientos y las habilidades que van adquiriendo por medio de las asignaturas de especialidad de cada una de las carreras. Además, los estudiantes, al acudir a las empresas, entran en contacto con el entorno real de trabajo, lo cual les favorece al prepararlos para un mejor desempeño cuando son contratados por las empresas que los requieren.

Proyectos de Escuela Práctica

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de proyectos de escuela práctica por Programa Educativo, realizados durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2016:

Tabla 5.1.15.3.2. Proyectos de Escuela Práctica

Programa Educativo (P.E.)	Núm. de proyectos registrados de Escuela-Práctica					# Alumnos					
						UTCV		CG		MAL	
	Sep-Dic-2016	G	M	P	MC	ESC	DZ	ESC	DZ	ESC	DZ
DNM-DNLYT	38	4	2	6	26	121	71	-	14	-	-
MAI	79	14	3	14	48	137	115	18	15		-
TIC	28	2	-	4	22	67	72	-	-	-	2
PA	20	9	-	5	6	49	24				-
TUH	28	-	4	12	12	99	37	11	-	-	-
GA	37	-	1	16	20	100	52	-	-	34	-
ASP	8	4	-	-	4	18	15	-	-	-	-
ER	8	-	-	-	8	8	13	-	-	-	-
NANOTEC	8	4	-	2	2	-	10	4	-	-	-
MECA	12	4	1	4	3	38	30	-	-	-	-
MAUT	25	1	1	2	21	44	73	-	-	30	16
Total de Proyectos	291	42	12	65	172	681	512	33	29	64	18

Fuente: Prácticas y Estadías.

En los 291 proyectos con el sector productivo participaron 1,337 alumnos; de los cuales 1,193 forman parte del campus UTCV (Cuitláhuac), siendo 681 del sistema escolarizado y 512 del sistema despresurizado; en la sede Campo Grande participaron un total de 62 alumnos, siendo 33 del sistema escolarizado y 29 del sistema despresurizado; y de la sede Maltrata 82, de los cuales 64 son del sistema escolarizado y 18 del sistema despresurizado.

Proyectos de Estadía

La estadía es un proyecto que constituye la etapa final de la formación del alumno en la Institución, dicho proyecto lo realiza el alumno cursando el último periodo cuatrimestral en la empresa, apoyado por un asesor académico por parte de la Universidad y un asesor industrial por parte de la empresa. Este proyecto, con una duración de 12 a 15 semanas, debe generar valor agregado a la organización donde se va a desempeñar en un área específica acorde a la especialidad del Programa Educativo que haya cursado el alumno.

El alumno concluye su periodo de estadía presentando un reporte documentado que es avalado por el industrial donde realizó su proyecto. Este documento sirve de base para obtener la titulación de la carrera respectiva.

En las siguientes tablas se muestran los proyectos de estadías concluidos durante el año 2016:

Tabla 5.1.15.3.3. Proyectos de estadías del nivel TSU

Programa Educativo	Ene-Abr 2016	May-Ago 2016	Sep-Dic 2016
CO/DNM	0	200	0
MI/MAI	2	246	2
TA/PA	0	59	0
TIC	0	90	0
TU/TUH	2	148	3
GA	2	136	2
ABT/ASP	0	27	0
ER	0	16	0
NAN	0	15	0
MAUT		38	1
MECA		36	0
Total	6	1011	8

Fuente: Prácticas y Estadías.**Tabla 5.1.15.3.4. Proyectos de estadías del nivel Ingeniería**

Programa Educativo	Ene-Abr 2016	May-Ago 2016	Sep-Dic 2016
IDE	72	0	1
ITI	51	0	1
IMI	115	15	0
IPB	31	2	0
LTU	65	0	1
LGA	44	2	0
Total	378	19	3

Fuente: Prácticas y Estadías.

5.1.15.4 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

El área de Seguimiento de Egresados ha considerado varias estrategias y técnicas para cumplir con los objetivos planeados y las expectativas esperadas, y así mejorar el porcentaje de colocados en cada uno de los Programas Educativos:

- Dar seguimiento y actualización de todas las bases de datos de nuestros egresados cada tres meses, anexando datos personales: teléfonos, celulares, correos, Facebook y radio, para estar más en contacto y poderles apoyar en dudas pertinentes a su colocación.
- Estar en contacto con todos los egresados en forma semanal o mensual para solicitarles de forma inmediata sus currículos ya actualizados.
- Registrar a los egresados en la plataforma de trabajo UTCV.
- Publicar todas las vacantes en Facebook.
- Enviar vacantes a los egresados vía correo.
- Enviar por vía correo y Facebook requisitos que deben de cubrir los egresados para registrarse en bolsa de trabajo.
- Realizar entrevistas a los egresados antes de asistir a las empresas.
- Atender todas las peticiones y los comentarios que nuestros egresados hacen en el Facebook para mejorar nuestro proceso de colocación.
- Gestionar vacantes por vía telefónica y en internet.
- Monitorear a las empresas contactadas cada semana con la finalidad de publicarlas en los medios de Bolsa de Trabajo.
- Asistencia a las ferias de empleo.
- Realizar la feria de empleo en la UTCV.
- Tener todos los currículos ordenados por programa, carrera y por generación, para acelerar el proceso de reclutamiento.
- Atender todas las vacantes en forma inmediata, ya sean controladas y no controladas.
- Visualizar y visitar empresas en proceso de apertura y empresas ya establecidas para hacer vinculación.
- Estar en contacto por vía telefónica, correo y Facebook con nuestros egresados y con las empresas hasta que termine el proceso de contratación.
- Dar seguimiento a los egresados colocados para evaluar su desempeño laboral.
- Dar seguimiento a las encuestas internas que se le aplican a todos los alumnos que ya están empleados, para visualizar si están trabajando de acuerdo a su perfil.
- Estar monitoreando a los egresados en forma continua con la finalidad de brindarles mayores beneficios para su incorporación al mercado laboral.
- Aplicación de encuestas para nuestros empleadores y así visualizar el aprovechamiento, desempeño y conocimiento demostrado por cada uno de los egresados colocados en el ámbito empresarial.
- Canalizar a los alumnos que no estén trabajando según su perfil a otro mercado laboral, donde se encuentren satisfechos con las actividades por realizar.
- Campaña de concientización del egresado y casos prácticos de entrevistas.

Dentro de las actividades relevantes del Departamento de Bolsa de Trabajo y Seguimiento de Egresados, destaca la siguiente:



El día 20 de octubre se llevó a cabo el reclutamiento con el grupo Vidanta de la Riviera Maya, donde asistieron 26 egresados.

El 7 de diciembre la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz participó con la empresa CCUSA Ventur Pipiol y fundación Carpín en la entrega de resultados del programa de campamentos a Estados Unidos.



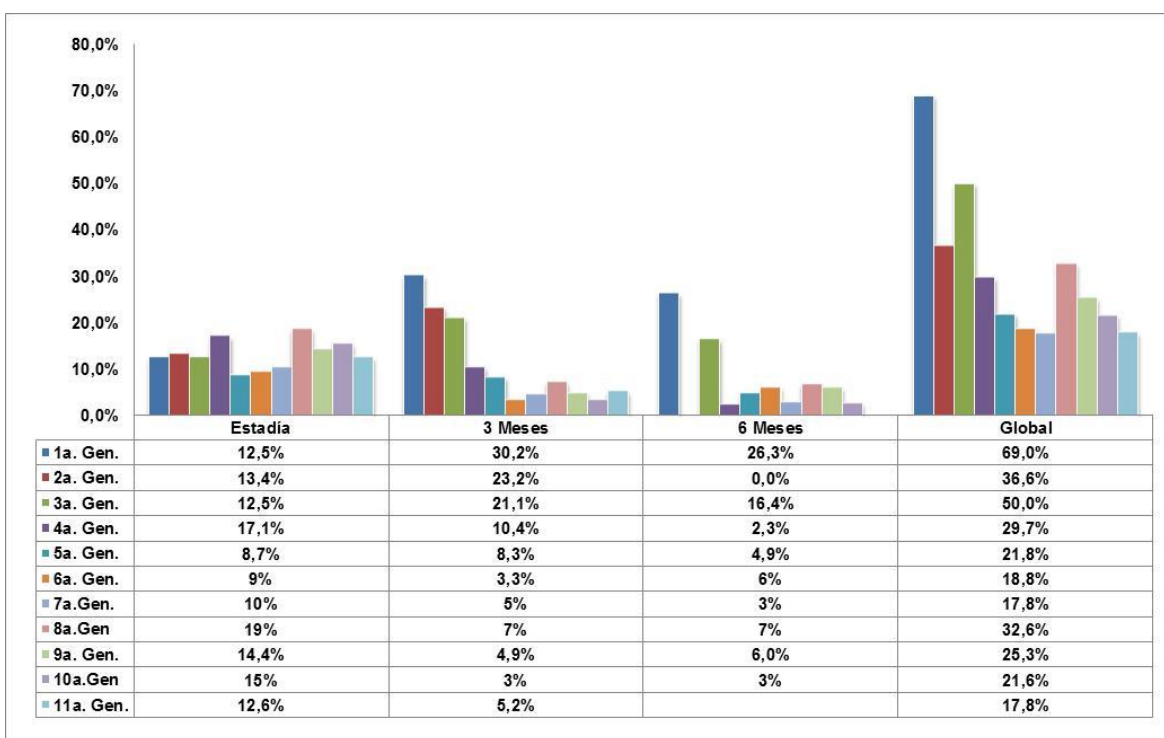
Es preciso mencionar que la UTCV ha participado en dos generaciones y ha sido unas de las universidades que más participación ha tenido en la colocación de alumnos y egresados para trabajar en los campamentos.

De los 33 alumnos que fueron aceptados, 5 ya cuentan con campamentos; los demás se encuentran en proceso de trámite, las fechas de ingreso al campamentos son a partir del 1 junio al 5 de septiembre 2017.



De un total de 961 egresados de la 11° generación, 772 optaron por la continuidad de estudios (80.33%); 121 se colocaron por estadía (12.59%) y 50 a los tres meses (5.20%).

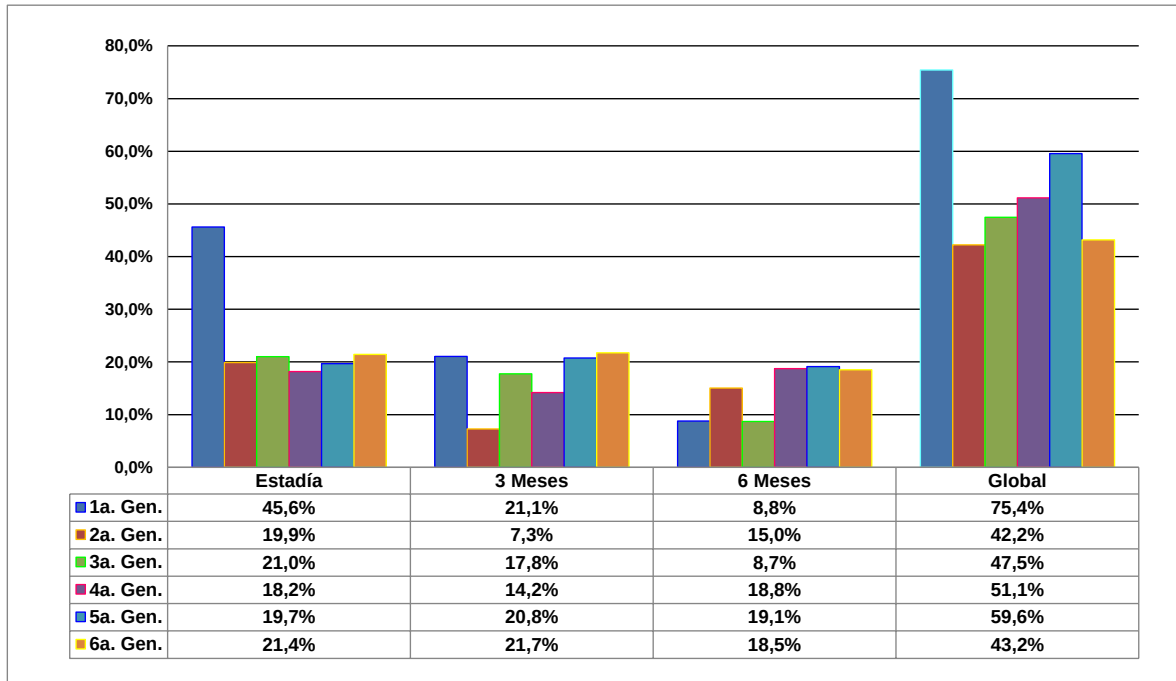
Gráfica 5.1.15.4.1. Egresados del nivel TSU incorporados al mercado laboral



Fuente: Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

De 373 egresados de la 6ª generación de Ingeniería, 80 egresados (21.45%) se colocaron por estadía, 81 egresados (21.72%) se colocaron a los tres meses; de los cuales, 153 de 161 que trabajan se encuentran en el área de su competencia (95.03%).

Gráfica 5.1.15.4.2. Egresados del nivel Ingeniería incorporados al mercado laboral



Fuente: Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

5.1.15.5 INTERCAMBIOS INTERNACIONALES



Movilidad académica alianza del pacífico

El alumno del PE de Ingeniería en Mantenimiento Industrial Modesto Marañón García realizó una estancia en la universidad Ricardo Palma, de Perú, a partir del mes de agosto hasta el mes de diciembre del 2016, con el objetivo de fortalecer su formación académica. La estancia se efectuó bajo el marco de la Alianza del Pacífico, que promueve la movilidad académica entre México, Colombia, Chile y Perú.

Difusión campamentos de Ventur Pipiol.

El 28 de septiembre de 2016, por parte de los Campamentos de Ventur Pipiol, se promocionó el Programa de Campamentos de Verano 2017 en USA a 120 alumnos de la Institución.





5.1.15.6 CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL (CEDE)

La oferta de servicios a los sectores productivo y social es esencial para asegurar la vinculación de la Universidad, lo que permite mantener actualizados a los docentes, así como la generación de ingresos propios. La función de vinculación es parte del modelo educativo de la UTCV, por lo que la misión del CEDE es gestionar y facilitar la relación entre los sectores productivos y el área académica de la Institución, a través del diseño de estrategias y la operación de acciones que fomenten la formación pertinente del TSU, con el propósito de satisfacer las expectativas del mercado laboral y de la sociedad.

Este Centro coordina las actividades de las áreas siguientes: Educación Continua, Incubadora de Empresas y Centro Evaluador Acreditado.

5.1.16 OFERTA DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO

El objetivo de esta acción es promover y comercializar los servicios que oferta la Institución a los sectores productivo y social, con la finalidad de contribuir al desarrollo de la sociedad y generar recursos propios que lleven a la UTCV a ser una institución educativa sustentable.

5.1.16.1 EDUCACIÓN CONTINUA

A través del Departamento de Educación Continua, la UTCV ofrece a los sectores productivo y educativo, así como a egresados, servicios de capacitación o actualización, con la finalidad de incrementar la productividad laboral.

Asimismo, proporciona servicios de consultoría, asistencia técnica y transferencia del modelo.

A continuación se muestran los cursos que fueron impartidos en septiembre-diciembre de 2016:

Curso: AutoCAD 3D.
Impartido por el profesor José Luis Chama Esteban.
Del 26 al 30 de septiembre de 2016.
Participantes: 8.
Público en general.



Curso: El colaborador ideal.
Impartido por el profesor Carlos Alberto Ruiz López.
Del 14 de octubre al 11 de noviembre de 2016.
Participantes: 36.
Empresa Ferretera GARMA.



Sistemas Neumáticos e Hidráulicos.
Participantes: 7.
Impartido por el profesor Miguel Ángel Huerta Pérez.
Del 8 al 15 de noviembre de 2016.

5.1.16.2 INCUBADORA DE EMPRESAS



El 8 de septiembre, el Lic. Isidro Medina participó evaluando proyectos de la Agencia Espacial Mexicana, en el evento de Space BootCamp AEM-DGETI zona sur-sureste, al recibir la invitación de la Subdelegación de Secretaría de Economía. Los proyectos evaluados fueron de alumnos del Cetis y CBTis de la zona sur-sureste del país.

El 9 de septiembre se realizó una alianza estratégica entre el proyecto de emprendedor de la UTCV con la emprendedora de la ITS Huatusco. Con ella se destacó el proyecto del alumno Gerson Malpica, quien realiza la elaboración de palanquetas en conjunto con una alumna del ITS de Huatusco, proveedora de la materia prima necesaria y quien busca mejorar el precio de adquisición. La alianza surgió con la finalidad de presentar un proyecto de impacto social ante INAES.



Estand en la Cumbre Cenit 2016, Puebla, Pue.

El 21 y 22 de septiembre 2016, en el evento denominado CUMBRE CENIT, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz apoyó a sus alumnos mediante 1,000 becas, 1,000 becas para egresados y 80 becas para docentes. En este evento se contó con la participación de proyectos en proceso de incubación, así como la presentación de un stand en la CUMBRE CENIT; además, se contactaron a más de 10 empresas para vincularnos, y se difundieron las carreras y servicios de la UTCV.

El 27 de septiembre se llevó a cabo una plática para fomentar que los jóvenes de Ingeniería en Mantenimiento Industrial sean emprendedores, con la finalidad de aprender a desarrollar su visión personal y profesional.





El 5 octubre la UTCV participó apoyando a la Incubadora Regional de Empresas, en la Semana Nacional del Emprendedor 2016, Expo Santa Fe, CDMX, en donde se otorgó información del Programa Crédito Joven y Programa de Incubación en Línea 2016.

El 12 de octubre, se realizó la difusión del programa Future Makers; así mismo, se ofreció por parte del Gerente General de Stamina Business, A.C., MID Elías Franco, una plática informativa a más de 70 alumnos, quienes demostraron interés para participar en el Entrenamiento en Innovación a Emprendedores.



El 17 de octubre la UTCV participó con la Incubadora Regional de Empresas, en el 1er Foro “Soluciones Públicas en materia de Juventud y Emprendimiento”, donde fue presentado el programa “Movimiento Reinventa México 2020”, con el apoyo de la Senadora Lorena Marín.

El objetivo fue transformar la realidad y hacer frente con soluciones innovadoras a los desafíos que vive la sociedad para asegurar su sostenibilidad.

Primera ponencia de los diferentes actores del Emprendimiento y de los diferentes sectores público y privado.

El 24 de octubre se impartió una plática de emprendimiento a 80 alumnos del COBAEV 29, del Municipio de Yanga, con la finalidad de motivarlos a continuar estudiando y evitar que deserten antes de graduarse de bachillerato.



El 24 de noviembre, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, se dio la bienvenida a 33 emprendedores seleccionados que participarán en el programa de Entrenamiento de Emprendedores FUTURE MAKERS, organizado por la UTCV, el Instituto Nacional del Emprendedor, STAMINA Business y la Fundación para Exponenciar la Innovación en México.



Participantes del Programa FUTURE MAKER



El 25 y 26 de noviembre, se llevó a cabo el entrenamiento correspondiente a los módulos I y II, impartidos por parte del Ing. Ivàn Aké respectivamente, del Programa de Future Makers; dentro de las categorías de los proyectos seleccionados se encuentran sectores emergentes y estratégicos, estos son: Mobile & Wireless, Comercio Electrónico, Turismo, Salud (e-Health), Ed.tech, Energía y Tecnologías Sustentables e IT & Software. Se remarcó la importancia del programa para el desarrollo

y generación de Innovación en México, incentivándolos a que aprovechen al máximo el esfuerzo que hacen en conjunto el Gobierno Federal, la Universidad y la Agencia de Innovación STAMINA, para traer este programa de primer nivel al estado.

El 9 y 10 de diciembre se llevó a cabo el entrenamiento de los Future Makers, correspondientes a los módulos III y IV, con la finalidad de consolidar sus proyectos.



5.1.16.3 ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INDEPENDIENTE UTCv

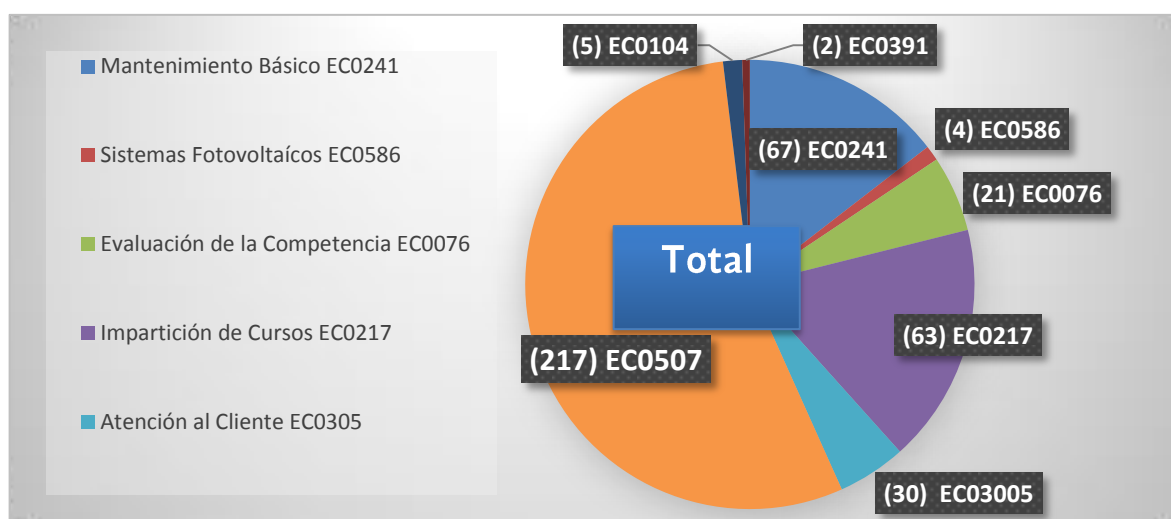


Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2016, se llevó a cabo el proceso de alineación y evaluación de los alumnos del Programa Educativo de Mantenimiento Industrial Básico en el estándar EC0304 Controlador Lógico Programable, impartido por los instructores Ricardo Ramos Tejeda y Uriel Alejandro Hernández Sánchez.

Se concluyó curso alineación y evaluación el estándar EC0586 Sistemas Fotovoltaicos Autónomos, con alumnos del Programa Educativo de Energías Renovables y participantes de la empresa Maja Consulting Group, S.A. de C.V., con el apoyo del Instructor Carlos Alberto Ventura de la Paz.



Certificados expedidos durante el cuatrimestre septiembre–diciembre de 2016:



Estándares Acreditados por la Entidad:

Elaboración de una ruta de mejora para instituciones educativas.

Se concluyó satisfactoriamente el proceso de Evaluación de Triadas en el estándar EC0304 Controlador Lógico Programable, con la participación de los docentes Ricardo Ramos Tejeda, Uriel Alejandro Hernández Sánchez y Sergio Vázquez Rosas.



Se impartió curso alineación y evaluación, a alumnos del Programa Educativo de Mantenimiento Industrial en el Estándar EC0391 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo, impartido por el instructor Sergio Vázquez Rosas.

Se impartió el curso alineación en el Estándar ECO076 Evaluación de la competencia a docentes de esta Institución, los cuales forman parte del proyecto de certificación a alumnos de los Programas Educativos IMI, IDE, E0YE Y ITI.



5.1.17 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

La acción de difusión y extensión universitaria tiene como objetivo asegurar el contacto de la UTCV con alumnos, directivos y personal docente de instituciones de educación básica y media superior, con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la Institución para posicionarla como primera opción entre los jóvenes que cursarán su educación superior, logrando el incremento de matrícula de nuevo ingreso, así como contribuir al desarrollo social, ecológico, científico y tecnológico de la región, desarrollando actividades que impacten a la educación básica, media superior y sociedad en general.

5.1.17.1 ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

El modelo educativo que ofrece la UTCV contempla actividades permanentes de promoción y difusión, razón por la cual se diseñó un plan institucional de promoción y difusión, con el propósito de captar un mayor número de alumnos. Este plan está integrado de la siguiente manera:

- 1) Programa “Profesor amigo”. Consiste en dar seguimiento a cada uno de los bachilleratos proveedores, con el objetivo de asegurar la vinculación con la Universidad; este programa servirá para:
 - realizar seguimiento detallado;
 - programar visitas al bachillerato y UTCV;
 - invitar al bachillerato a eventos educativos;
 - ofrecer los servicios de la Universidad, y
 - mantener un contacto constante.
- 2) Programa ABC. Tiene el objetivo de coadyuvar en la formación académica de los estudiantes de educación media, así como apoyar en la orientación vocacional; se promueven los siguientes servicios:
 - conferencias a estudiantes y padres de familia: orientación vocacional, modelo educativo, técnicas y motivacionales;
 - visitas guiadas con estudiantes, docentes, directivos y padres de familia;
 - prácticas asistidas;
 - visitas a Expo Creatividad, Expo Emprende, Expo Turismo, y
 - Olimpiada del Conocimiento.
- 3) Programa Supérate. Creado con el propósito de apoyar en el fortalecimiento de la calidad académica de las IEMS a través de la formación del personal docente y directivo, se propone:
 - conferencias de sensibilización para desarrollo educativo;
 - taller de formación docente, y
 - taller de planeación estratégica.

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, a través del departamento de Promoción Institucional con apoyo del personal docente de las diversas áreas, realiza actividades dirigidas a alumnos de IEMS, padres de familia, personal docente y administrativo de las IEMS, cuyo objetivo es promover la oferta educativa de esta Casa de Estudios, pero, sobre todo, motivar a los jóvenes que están por egresar de las IEMS a continuar sus estudios universitarios en una institución de calidad.

El cuatrimestre septiembre-diciembre resulta crucial para el cumplimiento de las metas de ingresos de estudiantes de nuevo ingreso para el siguiente ciclo escolar; por ello, en este periodo se realizaron las siguientes actividades:

El 23 de septiembre de 2016 se tuvo una reunión informativa con Directores de las IEMS para dar a conocer el "Plan anual de promoción" y difusión de resultado de egresados de las IEMS en la UTCV.



En la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se impartieron conferencias con tema científico-tecnológico a diversos bachilleratos, lo que propició interés en las carreras de reciente creación, como las TSU en Energías Renovables o Agricultura Sustentable.

En respuesta al compromiso que tiene la UTCV con la sociedad, y en apoyo u orientación de los alumnos de las IEMS, esta Institución impartió conferencias motivacionales con el propósito de reforzar la importancia de contar con una profesión en la actualidad.



Asimismo, y para reforzar las habilidades prácticas de las y los alumnos de las IEMS, se impartieron prácticas y talleres de los diferentes Programas Educativos de la UTCV.

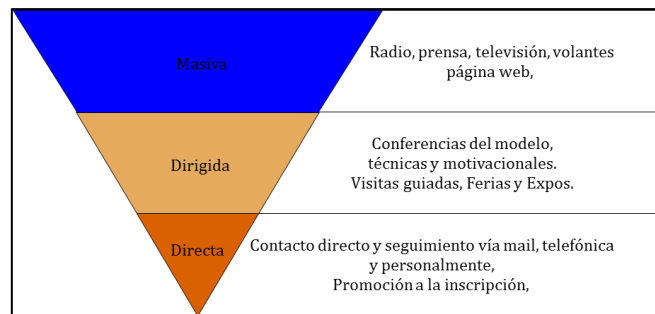


Además, esta Casa de Estudios participó en ferias profesiográficas, donde se atendió la zona de influencia y a un mayor número de alumnos por evento, actividades que contribuyen para que los jóvenes tomen mejores decisiones al elegir su vocación.

De igual forma, la UTCV organizó la Olimpiada del Conocimiento y el Concurso de Creatividad, donde alumnos destacados conocieron a la UTCV y se fomentó su espíritu emprendedor con los diferentes proyectos.



En la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se realiza la promoción de manera masiva, dirigida y directa a través de los siguientes medios:



Es importante mencionar que, para reforzar las actividades de promoción de la oferta educativa, se realizan las siguientes actividades:

- difusión de spots de radio;
- desplegados de prensa en los diarios locales;
- seguimiento a través de la página de internet con chat en línea;
- difusión a través del Facebook oficial de la UTCV, y
- envío de correos masivos.

Los medios digitales se utilizan para promover y dar a conocer la oferta educativa, obteniendo una cobertura amplia que rebase el entorno local, utilizando las siguientes herramientas:

Página web institucional

Se mantiene actualizada la información con relación a los Programas Educativos y a fechas de inscripción.

Chat en línea en la página web

El chat en línea es otro medio que la UTCV pone al servicio de la comunidad para atender o aclarar dudas con respecto a los servicios de la misma.

Solicitudes de información por medio de la página web (www.utcv.edu.mx)

En la página web de la Universidad, en la sección de las carreras y de inscripciones, existe un enlace (apartado Contáctanos), donde el usuario puede realizar una solicitud de información de acuerdo a la carrera de interés capturando sus datos completos como nombre, bachillerato, teléfono, correo electrónico, carrera de interés, entre otros.

Redes sociales:

- ✓ Se difunde la oferta educativa, actividades y eventos de la Institución en las diferentes cuentas de la Universidad, como son: Facebook - @utcveracruz, Twitter - @utcveracruz y Youtube - @utcveracruz.
- ✓ Se implementa un anuncio publicitario en Facebook para fortalecer la campaña de Promoción, este muestra el logo de la Institución y datos de contacto de la misma, al dar clic sobre él, nos lleva a la sección de las bases de la convocatoria en la página de la UTCV.
- ✓ Se diseña y elabora material de video para promover los servicios y Programas Educativos presentando de manera visual y atractiva la oferta educativa de la Institución, en el canal de Youtube (@utcveracruz); los videos que se difunde por este canal se replican en la cuenta de Facebook para llegar a más personas de manera virtual.

Envío de correos masivos

Se realizan envíos de correos electrónicos, difundiendo la oferta educativa de la Universidad.

En la siguiente tabla se puede ver un comparativo de alumnos atendidos en diversas actividades de promoción, donde se da a conocer la oferta educativa de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, así como las horas dedicadas a cada actividad en el primer período cuatrimestral de los años 2014, 2015 y 2016; con ello, podemos comprobar que el programa de promoción y difusión se ha ido consolidando y se ha ido reduciendo la cantidad de eventos y horas destinadas a las actividades de promoción y difusión, sin embargo se ha incrementado la cantidad de alumnos atendidos de la Instituciones de Educación Media Superior.

Tabla 5.1.17.1.1. Actividades de promoción en el año 2016

Alumnos atendidos	2016		
	Ene-Abr	May-Ago	Sep-Dic
Visitas Guiadas	103	51	288
Prácticas de Taller	222	35	330
Conferencias Técnicas y Motivacionales	641	212	1839
Visitas de Promoción	2000	832	1434
Ferias Universitarias	2025	1500	3300
Totales	4991	2630	7191
Eventos Totales			
Visitas Guiadas	3	3	11
Prácticas de Taller	6	1	11
Conferencias Técnicas y Motivacionales	15	5	38
Visitas de Promoción	55	23	38
Ferias Universitarias	12	5	11
Totales	91	37	109
Horas Totales			
Visitas Guiadas	6	6	22
Prácticas de Taller	12	2	22
Conferencias Técnicas y Motivacionales	30	10	76
Visitas de Promoción	110	46	76
Ferias Universitarias	65	25	55
Totales	223	89	251

Fuente: Departamento de Promoción y Difusión.

A continuación se detalla la cantidad de alumnos atendidos por evento durante el año 2016:

Tabla 5.1.18.1.2. Estudiantes impactados de las IEMS

Evento:	Enero-Diciembre 2016		
	Total Alumnos	No. de Eventos	No. de Horas
Conferencias del Modelo	4266	116	232
Conferencias Técnicas	1921	54	108
Conferencias Motivacionales	771	4	8
Visitas Guiadas	442	17	34
Prácticas Asistidas	587	18	36
Ferias Universitarias	6825	28	145
Otros	4635	23	87
Total	19447	260	650

Fuente: Departamento de Promoción y Difusión.

5.1.17.2 DIFUSIÓN A TRAVÉS DE MEDIOS MASIVOS

En el año 2016, la difusión de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se ha realizado a través de diversos medios, dentro de los cuales destaca el material impreso.

Tabla 5.1.17.2. Difusión a través de medios masivos

Medio de difusión	Ene-Abr 2016	May-Ago 2016	Sep-Dic 2016
Cantidad de spots (radio)	120	250	30
Cantidad de impactos en TV (spots, cápsulas)	0	2	2
Boletines emitidos	14	24	26
Material impreso	10048	9604	14197
Pantalla electrónica	0	0	0
Pantalla electrónica (impactos)	0	0	0
Carteleras espectaculares	0	0	0
Inserciones en prensa (periódicos y revistas)	7	10	8
Campañas publicitarias	1	1	1
Entrevistas en medios masivos	3	6	5
Horas de perifoneo	0	0	0
Publicidad en autobuses urbanos	6	6	0

Fuente: Departamento de Comunicación Institucional.



Los cinco medios por los que la mayoría de alumnos de la 12^a generación inscritos en el ciclo escolar 2015-2016 fueron captados son los siguientes: alumnos de la UTCV (24%), amistades (20%), familiares (13%), página web (10%), visitas a bachilleratos (10%) y bachillerato (6%).

Tabla 5.1.17.2.2. Medios a través de los cuales los estudiantes se enteraron de la Universidad

Generación	1ª.	2ª.	3ª.	4ª.	5ª.	6ª.	7ª.	8ª.	9ª.	10ª.	11ª.	12ª.	13ª.
Alumnos de la UTCV	0%	0%	0%	0%	6%	9%	12%	13%	2%	6%	31%	16%	24%
Amistades	18%	18%	20%	25%	23%	21%	24%	20%	4%	6%	5%	13%	20%
Anuncios en autobús	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	3%	2%	2%	1%	0%
Anuncios espectaculares	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	1%	1%	0%	1%	0%
Bachillerato	0%	0%	0%	0%	3%	5%	3%	4%	1%	0%	1%	38%	6%
Conferencias	NA	NA	3%	2%	3%	3%	2%	3%	3%	1%	2%	0%	1%
Egresados	NA	NA	0%	3%	1%	1%	2%	2%	1%	4%	4%	2%	4%
Empresa	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%
Familiares	5%	5%	7%	10%	10%	9%	13%	12%	4%	9%	9%	7%	13%
Ferias	ND	ND	2%	1%	0%	1%	1%	1%	2%	3%	2%	2%	3%
Folletos	3%	3%	12%	11%	12%	9%	8%	11%	17%	15%	8%	2%	2%
Internet	NA	NA	0%	0%	1%	1%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
No contestó	NA	NA	0%	0%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Otros	NA	NA	NA	NA	1%	0%	NA	0%	0%	0%	3%	1%	2%
Página Web	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	19%	23%	14%	5%	10%
Periódicos	NA	NA	NA	NA	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%
Póster	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Prácticas en UTCV	NA	NA	0%	0%	0%	0%	NA	1%	0%	0%	0%	0%	1%
Prensa	3%	3%	2%	1%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Profesores	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	0%
Radio	19%	19%	9%	11%	6%	4%	4%	5%	7%	5%	2%	0%	0%
Redes sociales	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	4%	3%	2%	1%	1%
Teléfono	6%	6%	0%	0%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%
TV	ND	ND	1%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Visitas a Bachilleratos	44%	44%	36%	19%	19%	23%	13%	12%	12%	7%	5%	5%	10%
Visitas a la UT	NA	NA	8%	11%	14%	11%	12%	13%	19%	12%	8%	3%	2%
Visitas a las empresas	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0%	0%	1%	1%	0%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.17.3 EVENTOS RELEVANTES

Toma de Protesta de la Rectora



El 4 de noviembre de 2016, en el Campus Cuitláhuac de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCv), el Director de Educación Tecnológica, Jesús Ismael Martínez Arroyo —en representación de la Mtra. Xóchitl Osorio Martínez, Secretaria de Educación de Veracruz— tomó protesta a la Lic. Elizabeth Reyes Chávez como Rectora de esta Casa de Estudios, con el propósito de continuar como un referente de la educación superior en Veracruz. El acto protocolario se llevó a

cabo en las instalaciones del Centro de Información Bibliográfica (CIBI) de esta Institución, donde estuvieron presentes integrantes del Consejo Directivo, autoridades municipales de Cuitláhuac, empresarios, invitados especiales y el personal de esta Universidad. De esta manera, la Lic. Elizabeth Reyes Chávez se integró al equipo de trabajo que atiende a los más de 5,000 alumnos de la UTCv en los Campus de Cuitláhuac, Campo Grande en Ixtaczoquitlán y Maltrata.

Festejo por los 12 años de la UTCv



El 5 de noviembre de 2016 se realizó el Festival Cultural que celebró el XII Aniversario de la UTCv, dicha celebración realizada con el sistema despresurizado del Campus Cuitláhuac contó con el talento de los grupos de Danzón, Rondalla y Danza Folklórica de esta Institución. Posteriormente, en el marco de este festejo, se llevó a cabo el concierto de la Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil del DIF-SEV en el auditorio Manuel Suárez Trujillo, en la ciudad de Córdoba, Veracruz, donde se convocó a la

comunidad universitaria e invitados especiales.

Visita del Delegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP)

El 8 de noviembre de 2016, la Rectora Elizabeth Reyes Chávez recibió en las instalaciones de esta Universidad al Delegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Erick Porres Blesa, quien durante su recorrido por esta Institución tuvo oportunidad de saludar a estudiantes, maestros y personal administrativo y felicitarlos por su trabajo y logros que han alcanzado en estos 12 años. Asimismo, también tuvo oportunidad de expresar su apoyo y respaldo a la nueva administración de la UTCv.



Curso de Alineación y Evaluación en el Estándar EC0586 Sistemas Fotovoltaicos Autónomos

Del 11 de noviembre al 16 de diciembre de 2016, en las instalaciones de la UTCV Campus Cuitláhuac, la entidad de Certificación y Evaluación de esta Casa de Estudios llevó a cabo el Curso de Alineación y Evaluación en el Estándar EC0586 Sistemas Fotovoltaicos Autónomos, donde participaron 15 alumnos del Programa Educativo de Energías Renovables y dos personas de la empresa Maja Consulting Group, S.A. de C.V., con el objetivo de capacitarse en esta materia y su aplicación en la industria.

Beca Inicia tu Carrera SEP–Prospera



Por otra parte, durante el 16 de noviembre de 2016, 401 estudiantes de nuevo ingreso de nivel Licenciatura o Técnico Superior Universitario (TSU) de la UTCV fueron beneficiados con la Beca Inicia tu Carrera SEP–Prospera, cuyo apoyo consiste en el pago de \$11,000.00 (once mil pesos 00/100 M.N.), distribuidos en 10 mensualidades de \$950.00 y 2 mensualidades de \$750.00. En este simbólico evento, la Lic. Elizabeth Reyes Chávez, Rectora de la UTCV, tuvo oportunidad de exhortar

a las y los estudiantes a que utilizaran estos recursos para gestionar su educación y destacó que —gracias a los esfuerzos de su equipo de trabajo—, de las 436 solicitudes, resultaron 401 estudiantes beneficiados con dicha beca (324 del Campus Cuitláhuac, 40 de la Sede Campo Grande y 37 de la Sede Maltrata), por lo que la UTCV se consolida como la segunda institución a nivel estatal en obtener el mayor número de becas de este programa.

Participación en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA 2016

El 17 y 18 de noviembre, cuatro investigadores de esta Universidad participaron en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA 2016 con dos ponencias y la publicación de las investigaciones: Análisis antibacteriales y caracterización de sonda endotraqueal de cloruro de polivinilo con nanopartículas de plata, y Síntesis y caracterización de perlas compuestas de nanohidroxiapatita/quitosano por precipitación in-situ.

Concurso de Creatividad y la Olimpiada del Conocimiento

Con el propósito de contribuir e impulsar la calidad del Sistema Educativo y estimular el aprovechamiento de los alumnos de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), el 22 de noviembre de 2016, la UTCV llevó a cabo el Concurso de Creatividad y la Olimpiada del Conocimiento, eventos que convocaron a más de 200 participantes de 14 IEMS de la región centro de Veracruz y Oaxaca, y donde se expuso el talento, los conocimientos y la creatividad de alumnos de bachillerato y universitarios.



Como resultados de los 32 proyectos del Concurso de Creatividad, en la categoría de IEMS, obtuvo el primer lugar el CONALEP 252 —con el proyecto “Mingitorio ecológico”—; la segunda posición la obtuvo el equipo del COBAEV 56, de Fortín —con el proyecto “Huitzilopochtli”—, y el tercer lugar fue para el COBAEV 07, de Omealca —con el proyecto “Robot Boy”—. Mientras que en la categoría de Proyectos UTCV, el primer lugar fue para el proyecto denominado “Vehículo de rescate



especializado en suministrar equipo básico de supervivencia”, de la carrera de Mecatrónica; el segundo lugar fue para la carrera de Tecnologías de la Información, con el proyecto “Aplicación de geolocalización de albergues para indigentes e indocumentados”; y el tercer lugar fue para el proyecto “Mixma, tortillas saborizadas”, de la Ingeniería en Desarrollo de Negocios. Por otra parte, en la Olimpiada del Conocimiento, obtuvo el primer lugar el COBAEV 12, de Córdoba; el segundo lugar, el COBAEV 12; y la tercera posición fue para la ESBAO, de Córdoba. Finalmente, como parte del compromiso de esta Institución por respaldar y contribuir a la noble labor de educar, la Rectora de la UTCV —además de reconocer el talento de las y los jóvenes— reiteró su apoyo a los maestros y tutores de los 14 bachilleratos para la realización de prácticas, el uso de talleres y capacitarse en esta Institución.

Programa de Entrenamiento de Emprendedores FUTURE MAKERS



El 25 de noviembre de 2016, en coordinación con el Instituto Nacional del Emprendedor, STAMINA Business y la Fundación para Exponenciar la Innovación en México, esta Universidad dio la bienvenida a los 33 participantes del Programa de Entrenamiento de Emprendedores FUTURE MAKERS. Como parte de las categorías de los proyectos seleccionados se encontraron sectores emergentes y estratégicos como Mobile & Wireless, Comercio electrónico, Turismo, Salud (e-Health), Ed.tech, Energía, Tecnologías sustentables e IT & software. Cabe destacar que durante este evento, Isidro Medina Rodríguez, Director de la Incubadora Regional de Empresas de la UTCV, a nombre de la Rectora Elizabeth Reyes Chávez, exhortó a los participantes a continuar trabajando con entusiasmo en sus proyectos para consolidarse y contribuir al crecimiento económico de Veracruz. Además, el Coordinador de Ecosistemas de Innovación Stamina Business, Iván E. Aké Tec, remarcó la importancia de este programa para el desarrollo y la generación de Innovación en México, e incentivó a los participantes para que aprovechen al máximo el esfuerzo que hace en conjunto el Gobierno Federal, la Universidad y la Agencia de Innovación STAMINA, para traer al estado este programa de primer nivel.

Certificación EC0304 Operación de Controlador Lógico Programable

Además, durante este mes, la Universidad también obtuvo la Certificación EC0304 Operación de Controlador Lógico Programable, con la participación de estudiantes y docentes.

Asesoría y capacitación para la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI)

Cabe destacar que, a partir de noviembre, esta Institución participa en 26 proyectos de asesoría y capacitación para la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), sede Zongolica.

La UTCV imparte curso de Inglés a niños de las comunidades de Ixtaczoquitlán



Con el propósito de impulsar el crecimiento y desarrollo de las comunidades a través de la capacitación y la tecnología, esta Institución, en coordinación con el Centro de Capacitación Agropecuaria y Forestal A.C. (CECAF) — asociación civil perteneciente a Holcim Apasco—, impartió un curso del idioma Inglés a más de 50 niños de las comunidades del Valle de Tuxpango y Cuautlapan, en el Municipio de Ixtaczoquitlán.

Durante la ceremonia de entrega de diplomas a los participantes el 3 de diciembre de 2016, la Rectora Elizabeth Reyes Chávez agradeció la confianza del CECAF y Holcim Apasco por permitir a esta Universidad apoyar a los pequeños de estas comunidades, quienes no tiene acceso a la capacitación del idioma Inglés en sus centros escolares. Así mismo, agradeció el trabajo y dedicación de los encargados de trabajar con los niños durante los tres meses que duró el curso, ya que de esta manera se impulsa el desarrollo de las comunidades, aportando conocimientos, experiencia y tecnología para favorecer el crecimiento y bienestar de las familias de la región. Por su parte y en presencia de Adela Calatayud García, Técnico en Desarrollo Comunitario de CECAF, Andrés González Contreras, Coordinador de Responsabilidad Social de CECAF, expresó su agradecimiento a la UTCV por ser la única Universidad en la región que brindó todas las facilidades para apoyar a los niños de estas comunidades.



Firma de convenio con clúster de TIC



El 6 de diciembre de 2016, con el propósito de sumar y multiplicar las oportunidades de crecimiento de sus estudiantes, la UTCV llevó a cabo la firma de un Convenio con el clúster Vórtice de la ciudad de Querétaro —integrado por 118 empresas relacionadas con las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)— con el cual los alumnos de esta Casa de Estudios podrán realizar estadías y participar para obtener alguna de las 350 vacantes que se ofertan en esta región del país. De este modo, el Director del clúster, Juan Carlos Coronado Mata, señaló que gracias a la firma de este convenio se consolida la triple Hélice —gobierno, academia y



empresarios—, uno de los principales objetivos de Vórtice, líder de los proveedores de herramientas tecnológicas de la iniciativa privada en el Corredor Central del Bajío; mientras que Joseba Buitrón Rosainz, Director Operativo del clúster, señaló que la alianza con la Universidad será en beneficio de las empresas que integran la organización, pues se hará frente a los nuevos retos de 2017, año en el que esperan crecer y consolidarse en materia de las TIC.

Por su parte, la Rectora Elizabeth Reyes Chávez destacó que con este convenio se abre la oportunidad de generar alianzas con empresas que conforman la mayor fuente de ingreso del Corredor Central del Bajío, relacionadas con la industria aeroespacial, plásticos, logística, biotecnología y automotriz.

